

Semana del 20 al 25 de Abril.

Hola familias de 1º de Primaria.

Lengua.

Esta semana he organizado una batería de actividades de repaso de nuestro proyecto Sm a la espera de que la Consellería de Educación nos de instrucciones sobre la planificación y organización de este 3º trimestre.

Por ello he elaborado unas fichas diarias en Lengua que os adjunto en un documento.

Soy consciente que no todas las familias disponen de medios y de impresoras pero como podéis observar, todos los alumn@s los pueden hacer copiándolos en una libreta o folio.

Os adjunto también un documento con pauta Montessori. Esta pauta es la ideal para trabajar el grafismo en estas edades. Se escribe en las líneas centrales pudiendo subir y tocar el renglón de arriba en el caso de la “l, h, t...” o la de abajo en el caso de la “g, q, p...). El grafismo en las líneas centrales **SIEMPRE** tiene que tocar arriba y abajo. Yo les insisto mucho en ello además de utilizar la goma así como el lápiz bien afilado.

Este documento con la pauta Montessori os valdrá siempre que quieran escribir algo (pequeño dictado con las letras trabajadas, etc.).

Las familias que no tengan impresora pueden hacer los renglones a mano.

Las actividades las pueden realizar de manera autónoma tod@ el alumnado.

***El objetivo no es que escriban mucho sino que lo hagan bien.
Menos es más.***

Para aquellos alumnos/as que aún tienen dificultades en la lectura os adjunto un link de letrilandia. Es el libro de lectura. No es para imprimir. Lo pueden leer y practicar en un soporte digital.

<https://educalibre.info/wp-content/uploads/2018/04/317016243-LETRILANDIA.pdf>

Pueden practicar este tipo de grafías o hacer un pequeño dictado con las palabras trabajadas en la pauta Montessori.

Estas actividades son para aquellos alumnos/as que lo necesiten.

Matemáticas.

Todos los niños/as podrán continuar con el cuadernillo de la semana pasada. Así pues, podrán realizar las siguientes actividades:

Lunes: con diferentes elementos o materiales que tengáis en casa como por ejemplo (lentejas, macarrones, etc...) los niñ@s los tendrán que esparcirlas encima de una mesa grande y tendrán que hacer grupos de 10 en 10(1 decena= 10 unidades).

Deberán comprobar cuántas decenas y unidades tienen en función de la cantidad de macarrones, lentejas que tendrán o les pongáis.

Es una actividad muy sencilla que hemos realizado en clase con las Regletas de Crussiniare o con las fichas del proyecto educativo.

Martes: páginas 80 y 81.

Miércoles: páginas 82 y 83.

Jueves: páginas 86 y 87.

Viernes: páginas 88 y 89.

Os recuerdo que al final tenéis la hoja de autocorrección de los ejercicios.

Como siempre, os recuerdo que tod@s vuestros hij@s tienen que leer diariamente en voz alta al menos 10 minutos.

English and Arts & Crafts.

Os adjunto documento de su profesor Pablo.

Galego.

Como algunas familias no tienen acceso a la literatura galega he escrito un texto para que los/las niñ@s lo puedan leer y contestar una serie de preguntas cortas y sencillas.

No hay que imprimirlo. Sólo leerlo y lo pueden hacer desde cualquier dispositivo digital. Si la pantalla es muy pequeña se lo podéis leer vosotros y que contesten las preguntas en una hoja o folio con pauta tipo Montessori (lo tenéis en un archivo).

Leer en llingua galega les cuesta más que en castellano. No tienen todavía fluidez verbal y lectora porque están en ello.

Si no podéis hacer la lectura que os adjunto y por el contrario tenéis algún cuento muy corto en casa (de fondo de biblioteca, de algún hermano) también sirve.

A estas edades cada niño/a tiene su propio ritmo interno de aprendizaje que no debemos forzar.

Hay que ajustarse a sus características psicoevolutivas.

Con esto quiero decir, que hay niños/as con diferentes ritmos de aprendizaje por lo cual, algunos terminarán antes (se les puede ofrecer más siempre y cuando lo demanden).

**Por favor, dadles a mis niños/as un gran achuchón y un beso enorme de mi parte.
Se les echa mucho de menos a todos/as y espero verles muy pronto de vuelta en
nuestro Colegio.**