

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación

## Lengua castellana 2

**Refuerzo y ampliación de Lengua castellana** para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**Asunción Honrado Marchán**  
**Rosario Calderón Soto**  
**Paula Rojo Cabrera**  
**Cristina Cerezo Silva**  
**Mónica Mendoza Abad**  
**Leonor Romo Fernández**  
**Mar García González**

EDICIÓN

**Mar García González**

ILUSTRACIÓN

**Jaime Nieves**  
**Carlos Gallego Sáez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 133773  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

### Unidad 1

- Ficha 1 El punto y la mayúscula ..... 4  
Ficha 2 El enunciado ..... 5

### Unidad 2

- Ficha 3 Palabras con *ca, co, cu, que, qui* ..... 6  
Ficha 4 La sílaba ..... 7

### Unidad 3

- Ficha 5 Palabras con *za, zo, zu, ce, ci* ..... 8  
Ficha 6 El sustantivo ..... 9

### Unidad 4

- Ficha 7 Palabras con *ga, go, gu, gue, gui* ..... 10  
Ficha 8 Nombres de personas y animales ..... 11

### Unidad 5

- Ficha 9 Palabras con *r* suave ..... 12  
Ficha 10 El nombre propio ..... 13

### Unidad 6

- Ficha 11 Palabras con *r* fuerte ..... 14  
Ficha 12 Los sustantivos masculinos ..... 15

### Unidad 7

- Ficha 13 Palabras con *ja, jo, ju* ..... 16  
Ficha 14 Los sustantivos femeninos ..... 17

### Unidad 8

- Ficha 15 Palabras con *je, ge, ji, gi* ..... 18  
Ficha 16 Los sustantivos en singular ..... 19

### Unidad 9

- Ficha 17 Palabras con mayúscula ..... 20  
Ficha 18 Los sustantivos en plural ..... 21

### Unidad 10

- Ficha 19 Los signos de interrogación ..... 22  
Ficha 20 El adjetivo ..... 23

### Unidad 11

- Ficha 21 Los signos de exclamación ..... 24  
Ficha 22 El verbo en presente ..... 25

### Unidad 12

- Ficha 23 La coma en las enumeraciones.. 26  
Ficha 24 El verbo en pasado ..... 27

### Unidad 13

- Ficha 25 Palabras con *br* y *bl* ..... 28  
Ficha 26 El verbo en futuro ..... 29

### Unidad 14

- Ficha 27 Palabras con *mp* y *mb* ..... 30  
Ficha 28 El sujeto ..... 31

### Unidad 15

- Ficha 29 Palabras terminadas en *y* ..... 32  
Ficha 30 El predicado ..... 33

## FICHAS DE AMPLIACIÓN

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Ficha 1 .... 34 | Ficha 6 .... 44 | Ficha 11.... 54 |
| Ficha 2 .... 36 | Ficha 7 .... 46 | Ficha 12... 56  |
| Ficha 3 .... 38 | Ficha 8 .... 48 | Ficha 13... 58  |
| Ficha 4 .... 40 | Ficha 9 .... 50 | Ficha 14... 60  |
| Ficha 5 .... 42 | Ficha 10... 52  | Ficha 15... 62  |

- Soluciones** ..... 64

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea y copia las palabras que empiezan con mayúscula.**

Era una mañana de invierno y hacía mucho frío. Laura se enrolló la bufanda al cuello. Olía a su colonia favorita.



Primera palabra


Palabras después de punto



**2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.**

Es mi cumpleaños.

Estaba rota.

Tiré la pelota.

Se llama Chusco.

Tengo un perro.

Cumpló siete años.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Qué grupo de palabras tiene sentido? Marca y copia.** Zoo he ido al hoy. Hoy he ido al zoo. He ido al zoo hoy. Ido he al hoy zoo.

---



---



---



---

**2 Ordena las palabras y forma enunciados.**

verano hace calor. En

---



---

toca violín. Ana el




---



---



en Carlos vive Roma.

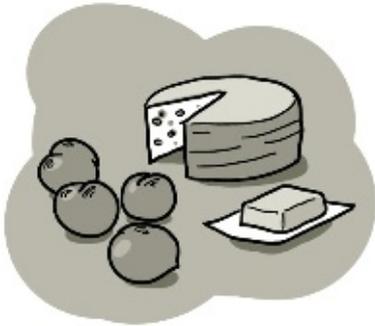
---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia las palabras destacadas en el lugar correspondiente.



Carla fue a visitar a su abuela.

Le llevó un **queso**, **cuatro melocotones** y **mantequilla**. ¡Qué contenta se puso!

Con **ca**

Con **co**

Con **cu**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Con **que**

Con **qui**

\_\_\_\_\_

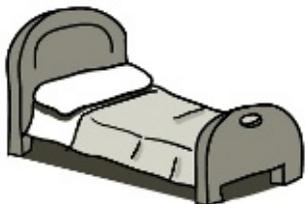
\_\_\_\_\_

**2** Adivina y escribe nombres que tienen **ca, co, cu, que o qui**.



Qué es eso que es redondo como la luna  
y se hace con leche pura.

\_\_\_\_\_

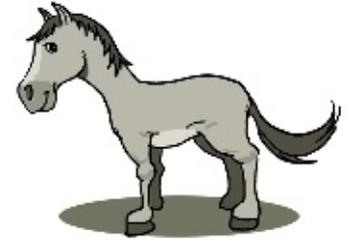


Cuatro patas tengo y no sé andar.  
Tengo cabeza y no sé hablar.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa con las sílabas que faltan.



mu		
----	--	--

ci	
----	--

ca		
----	--	--

**2** Ordena las sílabas y escribe palabras.



cán	vol
-----	-----

▶ \_\_\_\_\_



ja	sor	ti
----	-----	----

▶ \_\_\_\_\_



bo	gra	li	fo
----	-----	----	----

▶ \_\_\_\_\_

**3** Completa el crucigrama silábico.

$4+5=$ 

	PI		
	PA		
			TE

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Escribe sus nombres.

za, zo, zu



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ce, ci



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Completa y copia.

La  tiene **15** kilos de .

\_\_\_\_\_

César compró **5** litros de .

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

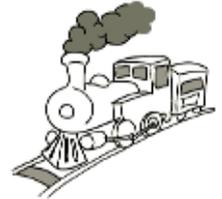
**1** Escribe cada sustantivo en su lugar.

tren

maceta

palmera

tijeras



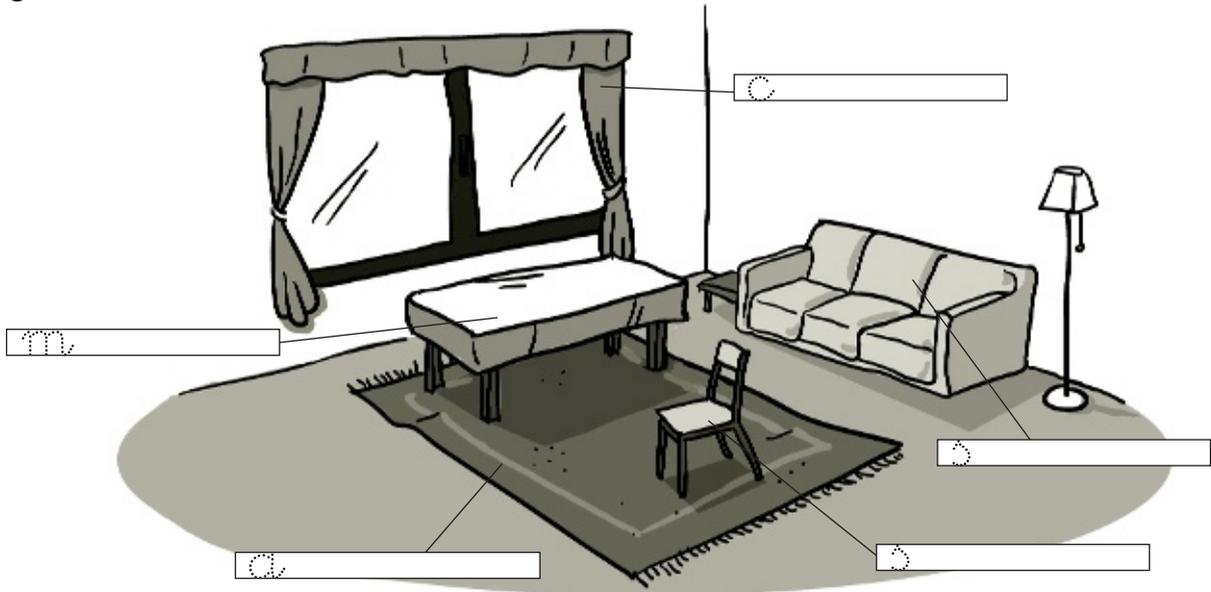
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** ¿Qué son? Escribe sustantivos.



m. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

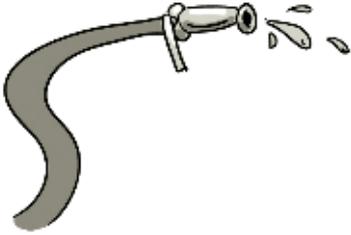
**3** Completa con sustantivos.

Ana compró peras y \_\_\_\_\_.

Tengo un libro y un \_\_\_\_\_.

Hoy he comido macarrones y \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sus nombres.

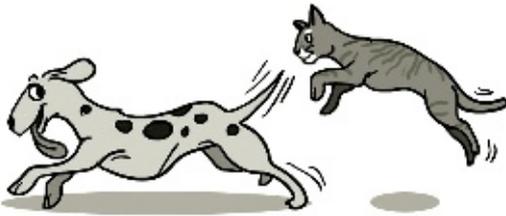
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Copia las palabras destacadas donde corresponda.

Al **gato** de **Guillermo** le **gusta** jugar con Rufi, mi perra. ¡Son muy **amigos**! El gato la **persigue**, Rufi corre y le ladra. ¡Cómo se divierten!

**ga**

\_\_\_\_\_

**go**

\_\_\_\_\_

**gu**

\_\_\_\_\_

**gue**

\_\_\_\_\_

**gui**

\_\_\_\_\_

**3** Completa las oraciones y copia.

En el  hay una  de agua.

\_\_\_\_\_

La  come .

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sustantivos.










**2** Escribe dos sustantivos más en cada caso.

Personas

nina



Animales

león



**3** ¿Qué hay en el dibujo?  
 Observa y escribe  
 sustantivos que nombren  
 personas y animales.



Personas




Animales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué son? Escribe nombres de profesiones que tengan *r* suave.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Completa con *r*.

• pe\_\_\_\_\_odista

• neve\_\_\_\_\_a

• Ca\_\_\_\_\_olina

• acua\_\_\_\_\_is

• guarde\_\_\_\_\_ía

• pe\_\_\_\_\_ejil

• lavado\_\_\_\_\_a

• Ma\_\_\_\_\_is

• pi\_\_\_\_\_ata

**3** Adivina y escribe los nombres de tres colores que tienen *r* suave.

El limón y el Sol  
tienen mi color.

\_\_\_\_\_

Mi nombre  
empieza por  
*mora*, ¿sabes  
mi color ahora?

\_\_\_\_\_

En una fruta  
pensarás y mi  
nombre dirás.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe nombres propios.

Personas

Pedro

Lugares

Cáceres

REFUERZO

**2** ¿Cómo te llamas? ¿En qué pueblo o ciudad vives?

Completa con nombres propios.

Me llamo

Vivo en

**3** Inventa nombres propios.Un nombre  
para un personajeUn nombre  
para un lugar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia las palabras destacadas en su lugar.



El día había amanecido espléndido. Un sol **radiante** alegraba el paisaje. Solo se escuchaba el **susurro** del viento. De pronto, un **resplandor** en el cielo anunció la tormenta. Luego, se oyó el **ruido** de un **terrorífico** trueno. **Arriba**, en la montaña, ya estaba lloviendo.

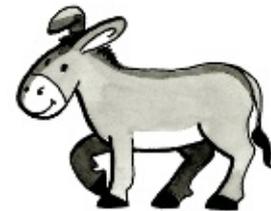
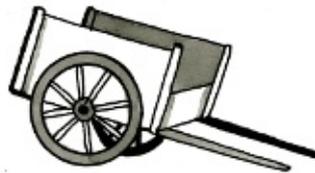
Con *r*Con *rr*

## 2 Repasa y copia estas palabras.

alrededor

horrado

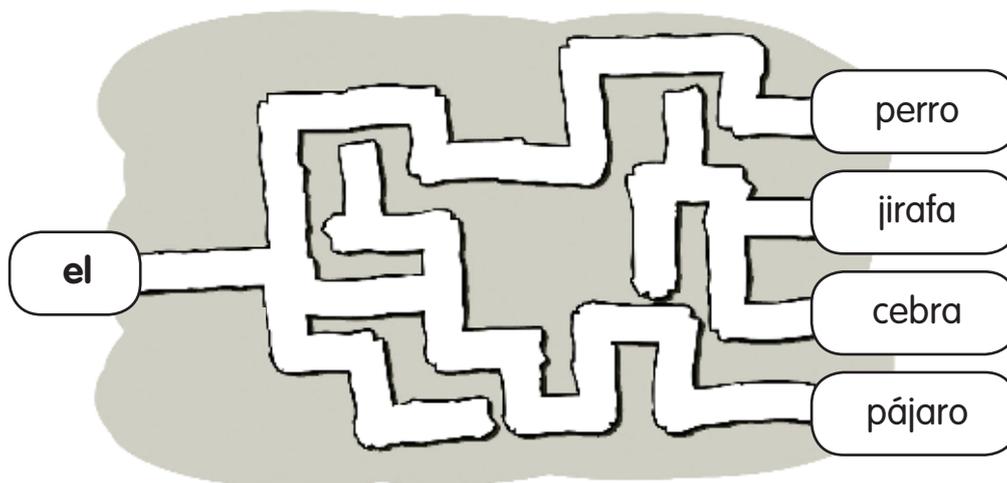
sonreír

3 Escribe palabras con el sonido *r* fuerte.4 Completa con *r* o con *rr*.

- De primero, hay espá  agos.
- De segundo, hay pollo  elleno.
- De postre, hay a  oz con leche.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Sigue los caminos y descubre qué palabras pueden ir con *el*.  
Después, cópialas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2 Escribe sustantivos masculinos.



*el* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 3 Completa las oraciones con sustantivos masculinos.

- Daniel ha olvidado en casa *el* \_\_\_\_\_.
- Julia se ha comido todo *el* \_\_\_\_\_.
- Gonzalo ha visitado *el* \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia las palabras con *ja, jo, ju*.

Jacinta y José juegan juntos.  
 Jacinta es una tendera  
 y José le compra lentejas.



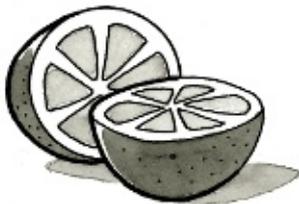

---



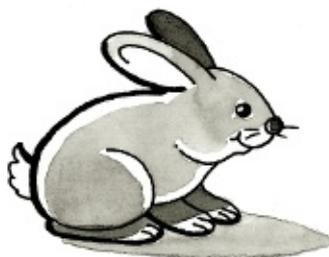
---

**2** Completa con *ja, jo, ju*.

□□lia es una □□ven bru□□  
 muy ma□□. Fabrica □□rubes  
 naturales. El más famoso es  
 el de a□□. También sabe  
 hacer pomada de □□zmín.

**3** Escribe palabras con *ja, jo, ju*.


---



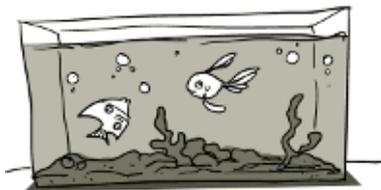

---




---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sustantivos femeninos.



la \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo.

la pizarra

\_\_\_\_\_ fiesta

\_\_\_\_\_ colección

\_\_\_\_\_ sal

\_\_\_\_\_ azúcar

\_\_\_\_\_ torre

**3** Copia donde corresponda.

coche

flor

mano

plato

calle

timbre

Sustantivos masculinos

Sustantivos femeninos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia las palabras en su lugar.

congelador

cojín

gigante

jinete

viaje

gente

Con **j** ►   Con **g** ►   **2** Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.La *jirafa* del *zoológico* se llama *Jimena*.El *jefe* de la *agencia* se llama *Gerardo*.El *conserje* del *gimnasio* se llama *Jesús*.**3** Escribe sus nombres.

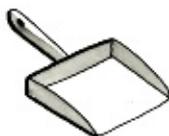
je

ji



ge

gi



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas

árbol

antifaz

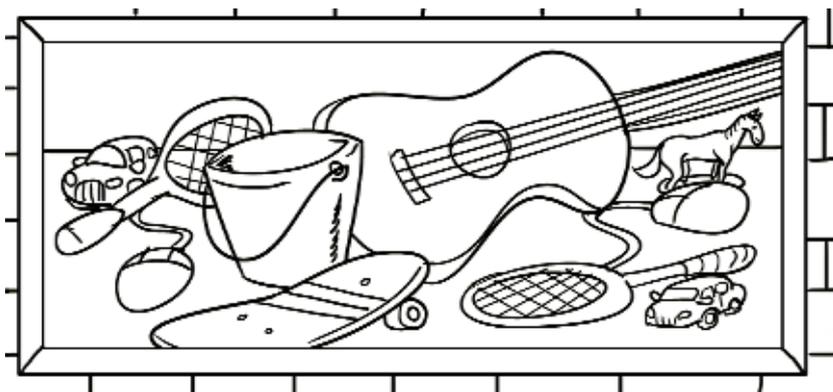
verdad

relojes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Colorea los dibujos que solo aparecen una vez y escribe sus nombres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Completa con sustantivos en singular.

- De regalo quiero un \_\_\_\_\_.
- En la pared hay una \_\_\_\_\_.
- En la mano tengo un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Clasifica las palabras destacadas.**

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperdido**, cerca de **Montencontrado**.



Nombres  
de persona



Nombres  
de lugar




**2 Completa el comienzo del cuento.**

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



□rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba .

□l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los sustantivos que están en plural.

papeles

bolso

rosquilla

canastas

cuerda

jugadores

arroz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa los dibujos y escribe sustantivos.

Sustantivos  
en singular

Sustantivos  
en plural



un



unos



una



**3** Completa con sustantivos en plural.

unas \_\_\_\_\_

unos \_\_\_\_\_

las \_\_\_\_\_

los \_\_\_\_\_

muchas \_\_\_\_\_

muchos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1 Repasa los signos de interrogación y copia las oraciones.**

- ¿Cómo te llamas? ▶
- ¿Dónde vives? ▶
- ¿Qué hora es? ▶

**2 Completa las preguntas.**

- ¿Te gustan los pasteles de
- ¿Cuál es el color que
- ¿Dónde irás

**3 Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.**

No olvides poner los signos de interrogación.

Tengo tres hermanos.



Practico el tenis.



Me gusta la ensalada.

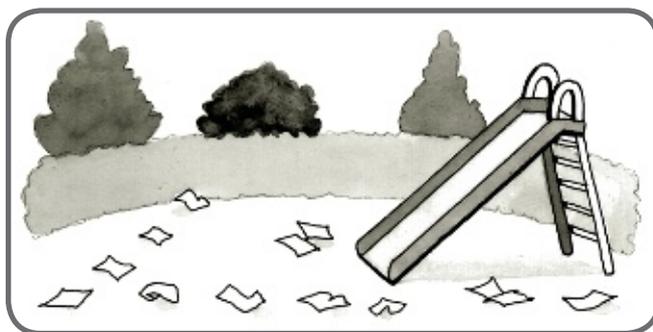


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa los adjetivos y copia.**La caja está *llena*. ▶ La mesa es *grande*. ▶ El techo es *alto*. ▶ **2 Completa con un adjetivo.**

moderno

antiguo

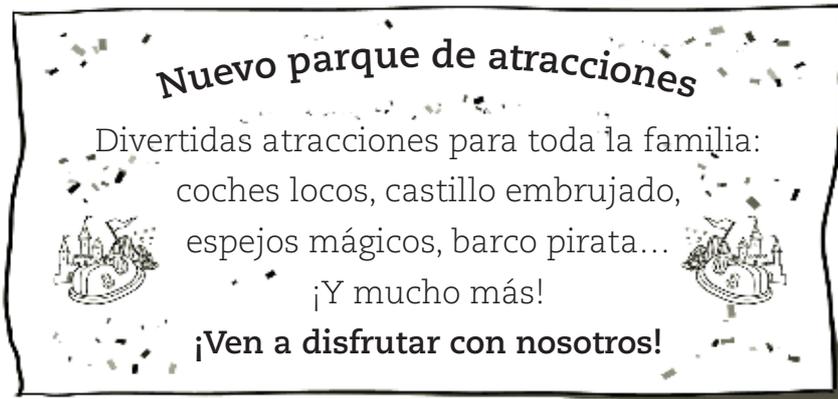
El reloj del salón es muy .

limpio

sucio

El parque está muy .**3 ¿De qué color son? Escribe adjetivos.**cielo ▶ nieve ▶ carbón ▶ sol ▶

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y copia las exclamaciones.**


---



---

**2 Escribe en forma de exclamación.**

Feliz cumpleaños.

Me han regalado un perrito.

---



---

**3 ¿Qué dirías en estas situaciones? Escribe exclamaciones.**

Si tienes frío.

Si te dan una sorpresa.




---




---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con verbos en presente.**

fríen      riega      cura

El jardinero \_\_\_\_\_ las plantas.

Los cocineros \_\_\_\_\_ las patatas.

La veterinaria \_\_\_\_\_ al perro.

**2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.**

Carmen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pablo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 ¿Qué haces tú? Completa.**

Yo ahora mismo \_\_\_\_\_

Yo todos los días \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Copia sustituyendo las ★ por comas.

Esta bandera es roja ★ azul ★ verde y amarilla.

---



---

Ayer fui de excursión con César ★ Raquel ★ Teresa y Pablo.

---



---

**2** Completa usando comas.

Los meses del año son \_\_\_\_\_

---

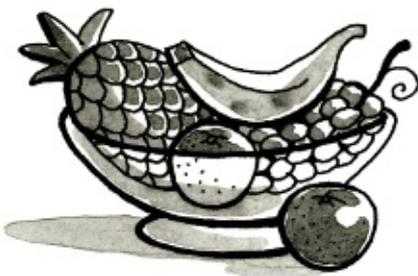


---



---

**3** ¿Qué hay en el frutero? Observa y escribe.



En el frutero hay \_\_\_\_\_

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia los verbos en pasado.**

Ayer Emilio *escribió* a sus abuelos.

El martes pasado Rosa *arregló* la radio.

Anoche *cené* en casa de mi tío Felipe.

**2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.****3 Escribe qué hizo ayer Lina.**

Debes elegir dos actividades que te gusten.

 nadar en el mar

 montar en bicicleta

 tomar un helado

 pasear por el campo


Ayer Lina

y

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Completa con *br* o *bl* y copia.

alfom    a

    usa

imposi    e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

    oma

a    azo

ama    e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Une y copia las oraciones.

Vi el broche de brillantes

en el pueblo.

No se puede hablar

en el joyero.

Había mucha niebla

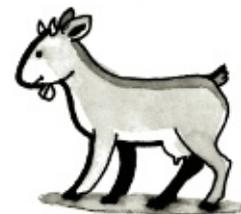
en la biblioteca.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué hará mañana Sara? Copia los verbos en futuro donde corresponda.

jugará

bailará

dormirá



\_\_\_\_\_

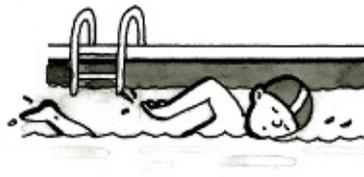
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** ¿Qué hará mañana Pablo? Escribe verbos en futuro.



correr



nadar



leer

Mañana Pablo \_\_\_\_\_ por el parque.

Mañana Pablo \_\_\_\_\_ en la piscina.

Mañana Pablo \_\_\_\_\_ un cuento.

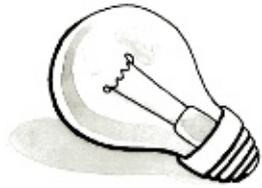
**3** Escribe lo que harás tú mañana.

Por la mañana \_\_\_\_\_

Por la tarde \_\_\_\_\_

Por la noche \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia.**

bombilla

\_\_\_\_\_



lámpara

\_\_\_\_\_



lombriz

\_\_\_\_\_

**2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.**

ca\_\_\_\_\_esino

\_\_\_\_\_

so\_\_\_\_\_ra

\_\_\_\_\_

ca\_\_\_\_\_ana

\_\_\_\_\_

ala\_\_\_\_\_re

\_\_\_\_\_

tro\_\_\_\_\_eta

\_\_\_\_\_

ho\_\_\_\_\_ro

\_\_\_\_\_

**3 Copia.**

Amparo compró una



\_\_\_\_\_

Humberto pidió



\_\_\_\_\_

Ambrosio lleva una



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su sujeto.**

La planta

Los vecinos

El pan

La periodista

\_\_\_\_\_ llamaron a los bomberos.

\_\_\_\_\_ entrevistó al científico.

\_\_\_\_\_ tiene unas flores preciosas.

\_\_\_\_\_ estaba recién hecho.

**2 Lee y contesta.**

La respuesta es el sujeto de la oración.

El rey organizó una fiesta en palacio.

• ¿Quién organizó una fiesta en palacio? ► \_\_\_\_\_

Los ciudadanos se reunieron en la plaza.

• ¿Quiénes se reunieron en la plaza? ► \_\_\_\_\_

**3 Escribe sujetos.**

\_\_\_\_\_ vuela alegre.



\_\_\_\_\_ canta en el nido.



\_\_\_\_\_ duerme mucho.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.**

Estoy muy contenta. Hoy  
hay natación y ayer fui  
seleccionada para el equipo  
de baloncesto del colegio.




---

**2 ¿Cómo es? Repasa, completa y copia.**



El rey es muy \_\_\_\_\_

---

**3 ¿Qué hay hoy para comer? Lee y escribe.**



Hoy \_\_\_\_\_

---



---

**4 Contesta inventando las respuestas.**

¿Adónde fuiste ayer?

¿Adónde vas hoy?

voy  
fui

Ayer \_\_\_\_\_

Hoy \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su predicado.**

vigila a los bañistas.

irán al cine.

paró el autobús.

El conductor \_\_\_\_\_

La socorrista \_\_\_\_\_

Las niñas \_\_\_\_\_

**2 Lee y contesta.**

La respuesta es el predicado de la oración.

Los alumnos leen un cuento.

• ¿Qué hacen los alumnos? ► \_\_\_\_\_

El gato maúlla en el tejado.

• ¿Qué hace el gato? ► \_\_\_\_\_

**3 Completa estos sujetos con un predicado y copia.**

Los pájaros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La reina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Un perro inteligente

Había una vez un campesino que salió a pasear con su perro por el bosque. Al volver a casa tuvo la mala suerte de perder al animalito. Lo buscó y lo buscó pero no pudo encontrarlo.

El perro estaba muy afligido, sin saber qué hacer en ese lugar desconocido y quizá peligroso. Después de un buen rato, decidió dejar de lado la tristeza y buscar el camino a casa.

Estaba pensando en eso, cuando vio un tigre muy, muy grande, que se relamía el bigote. Inmediatamente comprendió que no tenía tiempo de escapar, así que pensó algo para despistarlo. Se recostó al pie de un árbol, tomó una ramita pequeña y comenzó a limpiarse los dientes, como si acabara de comer. El tigre, asombrado porque el perro no escapaba, se detuvo a pocos pasos de él y le preguntó:

–¿Qué pasa que no huyes asustado?

–¡Ah, amigo tigre! Me estoy limpiando los dientes. Acabo de comerme un león.

Cuando el tigre lo escuchó, salió corriendo y no paró hasta que llegó a un claro del bosque. Allí, oyó a un mono que le preguntaba:

–¿Qué te pasa? ¿Por qué estás tan asustado?

–¡Ah, amigo mono! En el camino hay un perro que acaba de comerse un león, y seguro que me hubiese comido a mí también.

–No seas tonto. ¿Cuándo has visto que un perro se coma un león?

El mono se subió a la cabeza del tigre que, aunque sentía miedo, volvió a donde estaba ese perro tan feroz. Este seguía recostado debajo del árbol y cuando vio a los dos animales, se dio cuenta de que las cosas se iban a complicar. Pensó qué hacer y tuvo una idea. Se levantó, movió la cola con alegría y gritó tan fuerte como pudo:

–¡Gracias, amigo mono! Me conseguiste el tigre que te pedí.

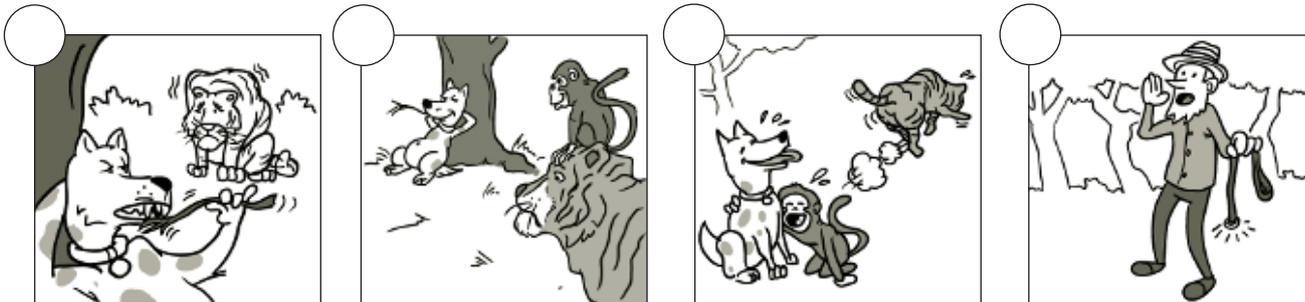
El tigre, asustadísimo, huyó corriendo a una velocidad increíble.

Gracias a su inteligencia y astucia, el perro logró salir del apuro y, poco más tarde, encontró el camino a casa.



*Cuento tradicional colombiano*

**1** ¿Qué pasó? Ordena.



**2** ¿Qué hizo cada personaje? Relaciona.



Se subió a la cabeza del tigre.

Huyó a una velocidad increíble.

Se recostó al pie de un árbol.

**3** Rodea las palabras que tienen un significado parecido.

astuto



inocente      inteligente      perdido

afligido



alegre      cariñoso      triste

peligroso



inofensivo      inseguro      inquieto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



### Aurora

Aurora es mi compañera de pupitre.

Ella es alta y muy delgada. Tanto, que parece uno de esos zancudos que desfilan en las fiestas del barrio.

Es pelirroja y tiene el pelo muy largo y bastante liso, que suele llevar en una coleta.

A través de sus gafas, se ven unos ojos enormes de color azul.

Lo que más sorprende de ella es su alegría y su gran corazón. Ella es como una especie de salvavidas: siempre nos ayuda cuando tenemos problemas.

#### 1 Lee y contesta.

• ¿Quién es Aurora?

• ¿Cómo es Aurora?

• ¿Cómo es su pelo?

• ¿Y sus ojos?

• ¿Qué es lo más sorprendente que tiene Aurora?

- 2** Averigua y explica qué es un zancudo y haz un dibujo de él.



Un zancudo es

---



---



---

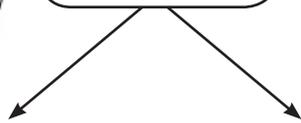


---

- 3** Dentro de cada palabra hay dos escondidas. Encuéntralas.



salvavidas



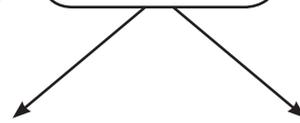

---



---



baloncesto




---



---

- 4** Describe a un amigo.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Los zapatos gastados de bailar

Érase una vez un rey que vivía muy preocupado porque todas las noches sus doce hijas estropeaban un par de zapatos.

El rey hizo saber a todo el reino que el que averiguara el misterio de los zapatos sería recompensado.

Muchos se presentaron, pero nadie pudo resolver el misterio.

Un joven soldado que quería intentar descifrar el enigma pidió consejo a la anciana más sabia de todo el reino.

–No bebas el vino que te sirvan por la noche y hazte el dormido –dijo, y le entregó una capa mágica que lo haría invisible.

Al llegar a palacio, fue conducido a una de las habitaciones junto a las de las princesas. Cuando llegó la hora de dormir, la mayor de ellas le ofreció un vaso de vino, que simuló beber. Al rato comenzó a roncar y las muchachas, convencidas de que dormía, se dispusieron a salir a través de un túnel subterráneo.

El soldado se puso la capa que lo hacía invisible y partió tras ellas. Pronto se encontraron en un jardín donde todos los árboles tenían las hojas de plata. Después, llegaron a otro con hojas de oro y a un tercero con hojas de diamantes

rosados. De cada jardín el soldado arrancó una hoja.

Finalmente, llegaron a orillas de un lago donde había una barca y a bordo de ella doce traviesos duendes. Las princesas subieron y se pusieron en marcha. El soldado, invisible para todos, también subió.

En la otra orilla del lago sonaba una alegre música. Las princesas bajaron de la barca y se pusieron a bailar con los duendes, y tanto baile acabó por estropear sus zapatos.

De vuelta al palacio, las muchachas pusieron sus zapatos gastados bajo la cama y rendidas se echaron a dormir.

Al día siguiente el soldado fue a ver al rey y le contó todo lo sucedido. Además le mostró las hojas de los tres jardines. Como recompensa por su ingenio, el soldado fue nombrado príncipe del reino.

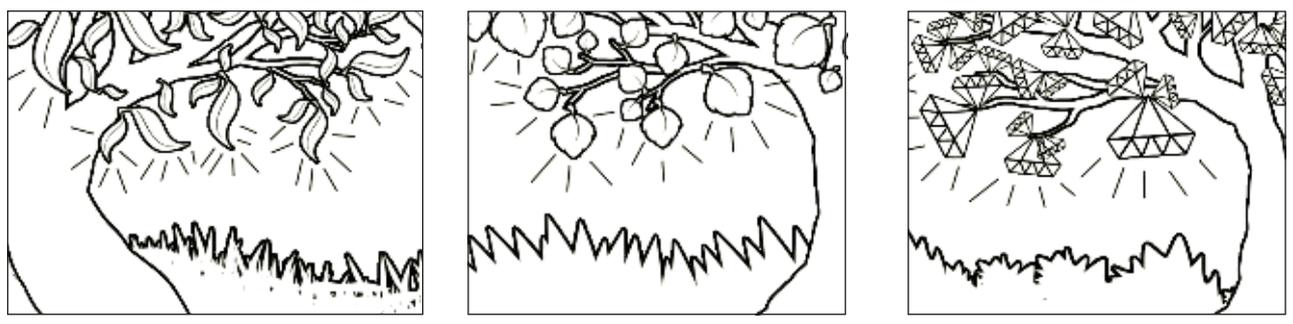


*Las doce princesas* (adaptación).  
Los Hermanos Grimm

**1 Contesta.**

- ¿Cuál era la preocupación del rey?
- 
- ¿Qué hacían las princesas durante la noche?
- 
- ¿Quién resolvió el misterio?
- 

**2 Colorea de acuerdo al orden en que aparecen en el cuento.**



**3 Observa la ilustración y escribe lo que sucedió después.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¡Qué susto!**

Ayer fue sábado y como no había colegio, Laura se fue de compras con sus padres. Entraron en un gran supermercado y, de pronto, Laura se perdió.

Las enormes estanterías y la cantidad de gente que se movía frenéticamente de un lado a otro le impedían ver más allá de sus narices. Así era imposible encontrar a sus padres.



Pero entonces, ocurrió una especie de milagro, vio a uno de los guardias del supermercado. Se acercó a él y le preguntó: «¿Ha visto a unos padres que van sin una niña como yo?». El guardia sonrió y le dijo que sabía cómo localizarlos. Se acercaron a una de las oficinas del supermercado y a través de los altavoces reclamaron la presencia de sus padres en aquel lugar.

Todo se quedó en un susto, pero ¡Laura no lo olvidará jamás!

**1 Lee lo que le ocurrió a Laura y contesta.**

- ¿Cuándo se perdió Laura?
- ¿Dónde estaba?
- ¿Con quién iba?
- ¿Quién la ayudó?
- ¿Cómo se reencontró con sus padres?

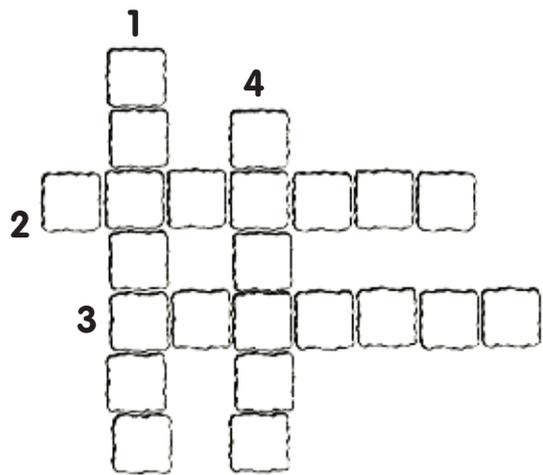
**2 ¿Qué hizo Laura? Marca.**



**3 Completa el crucigrama con sustantivos que aparecen en el texto.**



1. Lugar al que se va a estudiar.
2. Aparato para aumentar el sonido.
3. Persona que vigila un local.
4. Sexto día de la semana.



**4 Imagina que eres Laura y escribe qué le ocurrió.**

---



---



---



---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El tronco parlanchín

Érase una vez un pedazo de madera. Pero no una madera lujosa, sino un simple tronco, de esos que en invierno se echan a las chimeneas para calentar las casas.

El caso es que un día ese pedazo de madera llegó al taller de Antonio, quien al verlo se alegró mucho.

–Esta madera llega a tiempo: podré hacer la pata de una mesa.

Cogió un hacha y cuando fue a darle el primer golpe, se quedó con el brazo suspendido en el aire, porque oyó una vocecita que decía:

–¡No me golpees tan fuerte!

Antonio miró alrededor para ver de dónde salía aquella voz ¡y no vio a nadie!; miró dentro del armario, el único mueble que había en la habitación, y...

–No hay nadie. Me lo he imaginado todo.

Tomando de nuevo el hacha, dio un golpe sobre el tronco.

–¡Ay! ¡Me has hecho daño! –gritó la vocecita.

Esta vez Antonio se quedó de piedra y comenzó a temblar espantado:

–¿De dónde sale esa voz? ¿Será posible que un pedazo de madera lllore como un niño? No puedo creerlo. Si hay alguien escondido, tanto peor para él. ¡Ahora lo arreglo yo!

Y diciendo esto, agarró aquel pedazo de madera y empezó a golpearlo. De pronto, oyó la misma voz que le decía riendo:

–¡Déjame, me estás haciendo cosquillas!



Antonio cayó desmayado. Cuando se recuperó, tomó una decisión: regalarle el pedazo de madera a su amigo Gepeto, que pensaba hacer con él una marioneta a la que llamaría Pinocho.

*Las aventuras de Pinocho* (adaptación).

Carlo Colodi

**1** ¿En qué orden sucedió? Numera.



**2** Escribe C si lo dijo el carpintero o M si lo dijo el pedazo de madera.

- «No me golpees tan fuerte.»
- «Me lo he imaginado todo.»
- «¿De dónde sale esa voz?»
- «Me estás haciendo cosquillas.»

**3** Observa la ilustración y rodea los tres errores que se han producido.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Observa los dibujos y escribe notas para recordar a cada niño lo que tiene que hacer.

AMPLIACIÓN



Ana:

No te olvides de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Juan:

Llévale a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 2 Inventa y completa esta nota.

\_\_\_\_\_

Cuando llegue papá, dile que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mamá



**3** Elige una de estas situaciones y escribe una nota.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Escribe una nota a quien quieras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El gigante Te

Se llamaba Te y era un gigante, un gigante gigantón. Todos los demás gigantes le llegaban a Te por la rodilla.

Te comía mucho. Le encantaban las patatas crudas, las nueces con cáscara y las sandías sin pelar.

El gigante Te era un buenazo. Era tan bueno que las cigüeñas edificaban su nido sobre su cabeza. Los pajarillos anidaban en sus orejas y los gatos se paseaban contentos por la palma de su mano.

Pero ¡caramba!, Te era un peligro para todos. Cuando andaba, hacía un ruido tan grande que se caían los frutos de los árboles. Cuando cantaba o sumaba en voz alta en la escuela, todo se tambaleaba. Se tambaleaban las casas, los trenes, las vacas de don Cuatropanes y las orejas del elefante Ante.

Un día, los amigos del gigante Te vieron que este no se movía ni hablaba.

La bruja Ja, el lobo O, los fantasmas, los peces y los pájaros le preguntaron qué le pasaba, pero Te no contestaba. Y así, Te permaneció silencioso hasta que una golondrina se posó en su nariz y le preguntó cantando:

–Pío, pío, gigantón, ¿sabes qué día es hoy?

Entonces el gigante Te, abriendo su ojo derecho, respondió:

–Hoy es el santo del grillo Illo y no me muevo de aquí porque está durmiendo en mi bolsillo. Si hablo lo despierto. Si respiro, lo asusto. Si me muevo, lo aplasto.

La bruja Ja, el lobo O, los fantasmas, los peces y los pájaros exclamaron llenos de alegría:

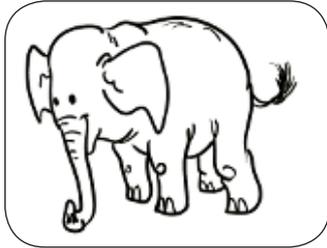
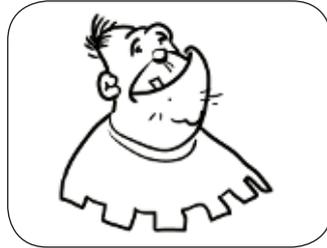
–¡Qué buenazo es el gigante Te!



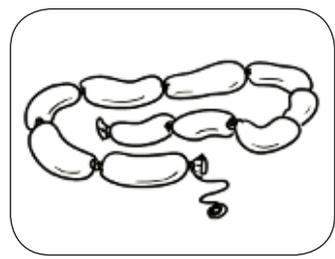
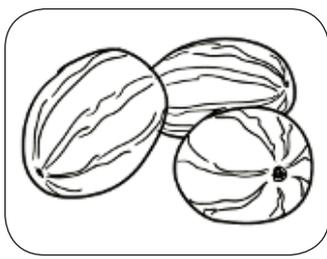
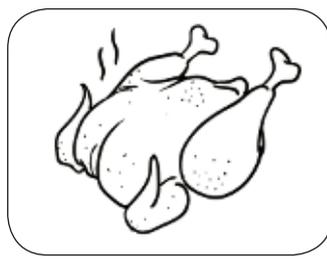
José González Torices

**1 Lee y colorea.**

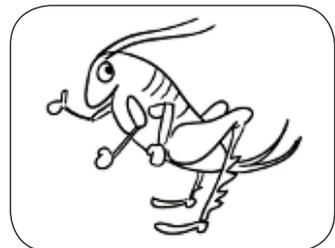
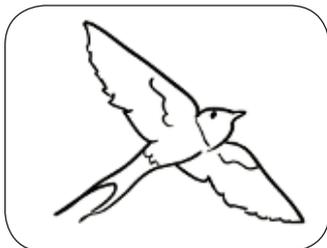
• ¿Quién es Te?



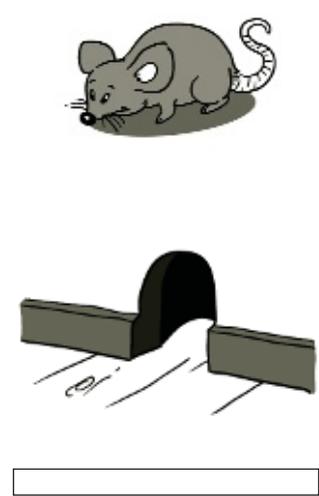
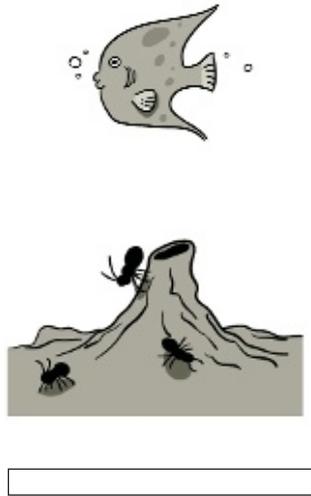
• ¿Qué le gusta comer a Te?



• ¿Quién estaba en su bolsillo?



**2 Relaciona y escribe el nombre del lugar donde viven estos animales.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Para qué son estas invitaciones? Marca y completa.**

- Para la inauguración de una biblioteca.
- Para asistir a un concierto infantil.
- Para ir a una fiesta de carnaval.
- Para participar en un mercadillo solidario.

**INVITACIÓN**

Te invitamos a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El día 4 a las 12 horas.  
Centro Cultural Alba  
C/ Oso, 15

**INVITACIÓN**

Estás invitado a nuestra fantástica

\_\_\_\_\_

Te esperamos el día 14 a las 6 de la tarde.

Colegio Salorius  
Calle del Mar, 27

**2 ¿Qué se debe decir siempre en una invitación? Marca.**

- Para qué es la invitación.  El lugar y la hora.
- El día en que se celebra el acto.  A cuánta gente se ha invitado.

### 3 ¿Qué falta en cada invitación? Copia.

El día.

La hora.

El motivo.

El lugar.

Te espero a las 5 en mi  
fiesta de cumpleaños.  
Lo celebraré  
en mi casa.




Estás invitado  
el próximo día 8  
a las 10 de la mañana.  
Nos veremos en el salón  
de actos del colegio.




### 4 ¿Has recibido alguna vez una invitación? Contesta.

- ¿Quién te invitó?
- ¿Para qué era la invitación?
- ¿Cómo era la invitación?

### 5 Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¡Qué risa de huesos!

Así es como empieza esta historia.

Había un oscuro sótano. Y en el oscuro, oscuro sótano..., vivían varios esqueletos.

Había un gran esqueleto, un pequeño esqueleto y un esqueleto perruno.

Una noche, el gran esqueleto se sentó en la cama y se rascó su calavera.

–¿Qué podríamos hacer esta noche? –preguntó.

–Sacaremos al perro a pasear –dijo el pequeño esqueleto.... ¡Y asustaremos a alguien!

–¡Magnífica idea! –aceptó alborozado el gran esqueleto.

Así que el gran esqueleto, el pequeño esqueleto y el esqueleto perruno dejaron el oscuro, oscuro sótano, y salieron a la oscura, oscura calle.

Caminaron a lo largo de las casas y las tiendas. Cruzaron por delante del zoo y la comisaría de policía y entraron en el parque. El gran esqueleto se rascó su calavera.

–¿Qué podríamos hacer ahora? –preguntó.

–Nos montaremos en los columpios –propuso el pequeño esqueleto– y tiraremos algún palo para que lo busque el perro... Y también asustaremos a alguien.

–¡Magnífica idea! –exclamó el gran esqueleto.

El gran esqueleto y el pequeño esqueleto jugaron en los columpios y tiraron un palo para que lo buscara el perro. Pero ocurrió algo inesperado. El esqueleto del perro corrió tras el palo, saltó sobre un banco y se dio un trompazo contra un árbol..., convirtiéndose en un montón de huesos.

–¡Mira eso! –exclamó el gran esqueleto–. Se ha hecho pedazos.

¿Qué vamos a hacer ahora?

–Volveremos a colocar cada hueso en su sitio –dijo el pequeño esqueleto.

Y los dos esqueletos comenzaron a unir todos los huesos del perro.



Allan Ahlberg

**1** ¿Quiénes son los personajes que aparecen en esta historia? Lee y escribe.



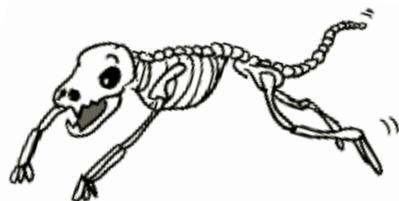
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Contesta.

- ¿Dónde vivían los esqueletos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde fueron los esqueletos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué le pasó al esqueleto perruno? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Colorea las palabras que pertenecen a la misma familia.

perro

pera

áspero

perruno

emperrarse

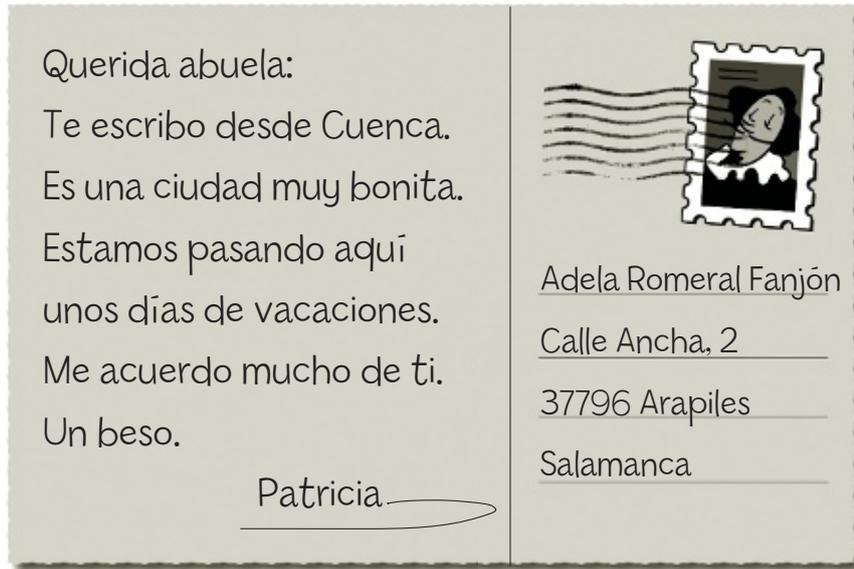
perrera

perrunilla

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y contesta.**

AMPLIACIÓN



- ¿Quién escribe la postal?
- ¿A quién le envía la postal?
- ¿A qué lugar llegará la postal?

**2 Copia en su lugar.**

Querido Pablo:	Un beso	¿Qué tal, Pablo?
¡Hola, Pablo!	Hasta pronto	Un abrazo

SALUDOS



DESPEDIDAS



**3 Escribe la postal que Marta enviará a su amigo Pablo.**

Elige uno de estos motivos.

Marta se ha ido a vivir a otra ciudad.

Marta está de vacaciones en el pueblo.

Marta está de viaje con sus padres.

<p style="text-align: center;">saludo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">despedida</p> <p style="text-align: center;">firma</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">  </div> <p>Pablo Farlo Calle Prosperidad, 9 13420 Malagón Ciudad Real</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4 ¿A quién te gustaría enviar una postal? Escribe sus datos.**

Nombre y apellidos ► \_\_\_\_\_

Calle y número ► \_\_\_\_\_

Código y localidad ► \_\_\_\_\_

Provincia ► \_\_\_\_\_

**5 Escribe lo que contarías en la postal.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Plantas para todo

Mira a tu alrededor... Cerca de ti seguro que hay una planta.

Hay plantas en el campo, en macetas, en jardines, en el fondo del mar, a veces entre las grietas de una pared o en las hendiduras de las aceras. Y casi todas son útiles para las personas.

Las plantas comestibles forman parte de nuestra alimentación. Cada día nos encontramos con ellas en la mesa: judías, coles, acelgas, espinacas, tomates, berros y lechugas..., cocidas o en ensalada, ¡qué ricas!



Las plantas medicinales sirven para curar las enfermedades. La tila, la manzanilla, la ortiga o la valeriana las utilizamos para calmar los nervios, hacer desaparecer los dolores de estómago o controlar la tos. Una maceta con plantas de este tipo puede ser como un botiquín que nos proporciona la Naturaleza.

Algunas plantas se usan en la industria para fabricar perfumes, cremas, tintes para tejidos y otros productos, por ejemplo: el romero, la salvia, el aloe o el espliego. Quizá el champú con que te lavas la cabeza está hecho con plantas.



Las rosas, las orquídeas, las margaritas o los jazmines son plantas ornamentales que empleamos para adornar nuestras casas y jardines. Estas plantas son las más bonitas, las que más nos gustan.

Grandes o pequeñas, bonitas o feas, las plantas son beneficiosas y merece la pena cuidarlas.

**1** ¿De qué trata el texto? Lee y contesta.

---

---

**2** ¿Por qué se compara a las plantas con un botiquín? Piensa y explica.

---

---

---

**3** Busca en el texto y completa con nombres de plantas.

Plantas medicinales

---

---

---

---

Plantas ornamentales

---

---

---

---

Plantas comestibles

---

---

---

---

Plantas para la industria

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**María Elena Walsh**

María Elena Walsh fue una escritora argentina con mucho éxito que dedicó muchos de sus libros a los niños.

Uno de esos libros es Zoo loco: una serie de historietas disparatadas sobre animales. Cada historieta es un pequeño poema formado por cinco versos: dos largos, dos cortos y otro largo.



**Zoo loco**

¿Saben qué le sucede a esa Lombriz que se siente infeliz, muy infeliz?  
Pues no le pasa nada, solo que está resfriada y no puede sonarse la nariz.



Una Hormiga podrá tener barriga, esto a nadie desconcierta ni fatiga.  
Lo que a toda la gente le parece indecente es tener una Hormiga en la barriga.

Hace tiempo que tengo una gran duda: hay una Vaca que jamás saluda, le hablo y no contesta; pues bien, la duda es esta: ¿Será maleducada o será muda?



**1 ¿Qué le parece indecente a la gente? Lee los textos y marca.**

- Que las vacas no saluden.
- Que una lombriz no pueda sonarse la nariz.
- Tener una hormiga en la barriga.

**2 Lee y completa con las palabras correspondientes.**

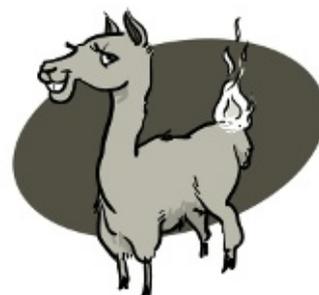
Quito

calor

frito

París

La Llama, pobre, es un animalito poco apreciado en la ciudad de \_\_\_\_\_, porque en el Ecuador hace tanto \_\_\_\_\_ que quien llama a las Llamas está \_\_\_\_\_.



más

colorada

marrón

sentada



¿Saben por qué la Garza \_\_\_\_\_ sobre una sola pata está apoyada? Porque le gusta \_\_\_\_\_, y piensa que, quizás, si levanta las dos se cae \_\_\_\_\_.

**3 Tacha el verso que sobra.**



Una Vaca que come con cuchara y que tiene un reloj en vez de cara, que vuela y habla inglés, también ruso, francés y alemán, sin duda alguna es una Vaca rarísima, muy rara.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Alicia en el País de las Maravillas**

Alicia estaba sentada en un banco del jardín, cuando de pronto vio a un conejo que decía:

–¡Dios mío! ¡Voy a llegar muy tarde!

Y se alejó rápidamente.

Alicia se extrañó al ver que aquel conejo tenía reloj y hablaba; se levantó y lo siguió. Penetró detrás de él en una cueva que terminaba en una puerta.

Pero la puerta era tan pequeña, que Alicia no pudo atravesarla. La niña sintió mucho no poder entrar, porque se veía un hermoso jardín.

Entonces, Alicia vio sobre la mesa una botella que tenía un cartel que decía: «Bébeme». Bebió la mitad de la botella y, al momento, comenzó a hacerse muy pequeña, tan pequeña, como un gatito:

–¡Qué alegría! –dijo Alicia– ahora podré entrar en el jardín.

Pero la llave de la puerta estaba sobre la mesa y ya no podía alcanzarla.

Entonces vio un pastel en el que se leía: «Cómeme». La niña comió un trozo y, al momento, comenzó a crecer, y se hizo tan grande como un gigante. Comenzó a llorar, y sus lágrimas eran tan grandes, que se formó un enorme charco en el suelo.

Entonces, Alicia comenzó a hacerse muy pequeña, más pequeña que un ratoncito y de esa forma pudo entrar en el jardín maravilloso.

Al poco rato oyó un ruidito de pisadas, se secó rápidamente los ojos para ver quién llegaba. Era el Conejo Blanco que volvía muy bien vestido. Se acercaba trotando a toda prisa, mientras hablaba para sí:

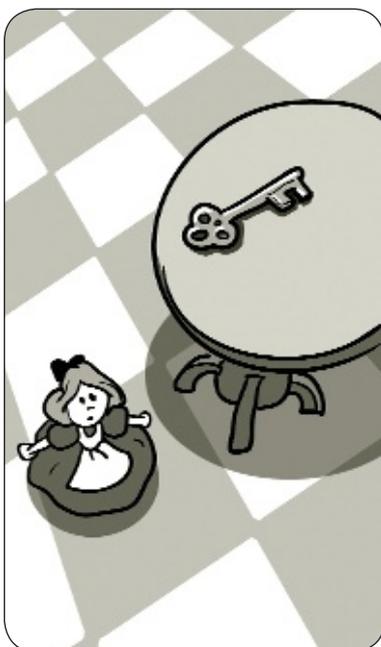
–¡Oh! ¡La Duquesa, la Duquesa! ¡Cómo se pondrá si la hago esperar!

Alicia se sentía tan desesperada que estaba dispuesta a pedir socorro a cualquiera. Así pues, cuando el Conejo estuvo cerca, empezó a decirle tímidamente y en voz baja:

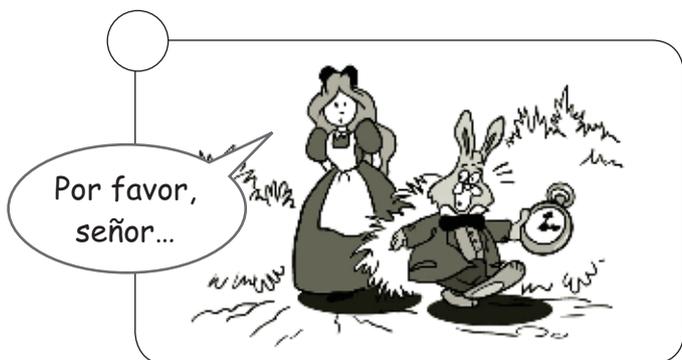
–Por favor, señor...

*Alicia en el País de las maravillas (adaptación).*

L. Carroll



**1 Lee y ordena.**



**2 Escribe palabras que signifiquen lo contrario.**

• pequeño ►

• entrar ►

• alegre ►

• llorar ►

• gigante ►

• empezar ►

**3 Inventa y escribe lo que le diría Alicia al conejo y lo que este le respondería.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



### Un pez encantado

Como siempre que hacía buen tiempo, Julio se fue de pesca. Era el pescador con más suerte de Riosa.

Esa mañana, muy temprano, dispuso todo lo necesario: su caña favorita, anzuelos, una cesta para los peces y una buena merienda.

Al llegar a río Pardo, escogió el mejor lugar debajo de un gran sauce.

Miró a su alrededor satisfecho y lentamente preparó la caña con el anzuelo, la lanzó al agua y se sentó a esperar.

Al poco rato, el hilo de la caña empezó a moverse con brusquedad. Eso era que había picado un pez, un pez enorme por la forma de tirar.

Al sacarlo del agua, el pez empezó a hablar, suplicó a Julio que lo soltara. Julio no daba crédito: ¡los peces no hablan!

Entonces el pez le contó que en realidad era un hombre muy importante al que un mago había transformado en pez y que, si le salvaba la vida, lo convertiría en el pescador más rico del mundo.

#### 1 Lee y contesta.

- ¿Quién era Julio?
- ¿De dónde era?
- ¿Dónde fue a pescar?
- ¿Qué pescó?

#### 2 Localiza el nombre de tres de los objetos que necesitaba Julio para pescar y escríbelos.

Q	U	R	A	C	H	J
A	N	Z	U	E	L	O
F	W	E	K	S	O	P
Z	A	X	S	T	U	V
O	F	E	C	A	Ñ	A

**3** Observa y escribe qué ocurre en cada viñeta.










**4** ¿Qué crees que hizo Julio tras escuchar al pez? Escribe.





**5** Continúa la historia de *Un pez encantado* y escribe un final.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el título de un cuento que te guste mucho.

---

**2** ¿Cómo terminan muchos cuentos? Repasa y completa.

*Y colorín, colorado*

---



---

**3** Elige uno de estos cuentos y cambia el final.



Quando Caperucita llegó a casa de su abuelita...



Quando dieron las doce en el reloj, Cenicienta...



Quando el lobo llamó a la casa de ladrillo...

---



---



---



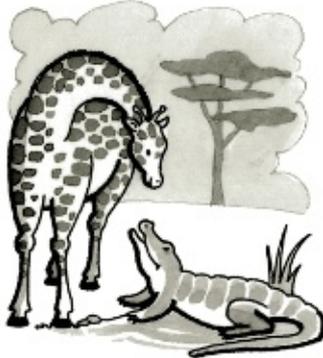
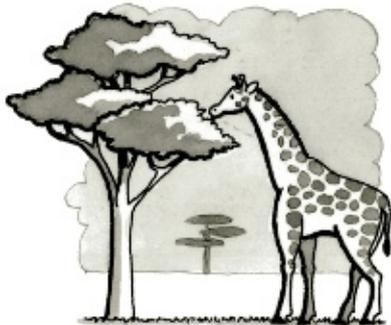
---



---

**4 Realiza las siguientes actividades con el cuento *Coco y Juliana*.**

- Observa los dibujos e imagina qué ocurre en cada uno.



- Lee ahora el comienzo del cuento.

### Coco y Juliana



La jirafa Juliana vivía en la sabana africana. Se pasaba el día comiendo las hojas más altas de los árboles.

Un día Juliana se encontró con Coco, el cocodrilo.

Coco le pidió un favor:

–Juliana, tú que eres tan esbelta, ¿podrías coger para mí una flor que crece en una roca muy alta?

Juliana pensó que con su largo cuello no le costaría alcanzar la flor.

–¡Pues claro que sí! –le dijo Juliana a Coco.

Coco se puso muy contento y condujo a Juliana hasta el lugar donde crecía la flor.

- Inventa el final del cuento y escríbelo.

*Cuando llegaron allí,*

---



---



---



---



---

**UNIDAD 1****Ficha 1: El punto y la mayúscula**

1. Primera palabra: Era.  
Palabras después de punto: Laura, Olía.
2. Es mi cumpleaños. Cumplo siete años.  
Tiré la pelota. Estaba rota.  
Tengo un perro. Se llama Chusco.

**Ficha 2: El enunciado**

1. He ido al zoo hoy.  
Hoy he ido al zoo.
2. En verano hace calor.  
Ana toca el violín.  
Carlos vive en Roma.

**UNIDAD 2****Ficha 3: Palabras con *ca, co, cu, que, qui***

1. Con *ca*: Carla.  
Con *co*: melocotones.  
Con *cu*: cuatro.  
Con *que*: queso.  
Con *qui*: mantequilla.
2. Queso.  
Cama.

**Ficha 4: La sílaba**

1. mu-ñe-ca.  
cir-co.  
ca-ba-llo.
2. volcán.  
sortija.  
bolígrafo.
3. PIZARRA.  
ZAPATO.  
TOMATE.

**UNIDAD 3****Ficha 5: Palabras con *za, zo, zu, ce, ci***

1. *Za, zo, zu*: lazo, zuecos, zapato.  
*Ce, ci*: cebolla, cinturón, cerezas.

2. La **cesta** tiene **quince** kilos de **manzanas**.  
César compró **cinco** litros de **zumo**.

**Ficha 6: El sustantivo**

1. maceta, tijeras, palmera, tren.
2. De arriba abajo y de izquierda a derecha: cortina, mesa, sofá, alfombra, silla.
3. Respuesta modelo (R. M.).  
Ana compró peras y **manzanas**.  
Tengo un libro y un **cuaderno**.  
Hoy he comido macarrones y **salchichas**.

**UNIDAD 4****Ficha 7: Palabras con *ga, go, gu, gue, gui***

1. manguera, guitarra, guantes.
2. *Ga*: gato.  
*Go*: amigos.  
*Gu*: gusta.  
*Gue*: persigue.  
*Gui*: Guillermo.
3. En el **paraguas** hay una **gota** de agua.  
La **tortuga** come **galletas**.

**Ficha 8: Nombres de personas y animales**

1. policía, médico, payaso, pianista.
2. Respuesta libre (R. L.).
3. R. M.  
Personas: abuelo, padre, niña.  
Animales: pájaro, gato, perro.

**UNIDAD 5****Ficha 9: Palabras con *r* suave**

1. cocinero, enfermera, panadero.
2. periodista      nevera      Carolina  
acuario      guardería      perejil  
lavadora      Mario      pirata

- Amarillo.  
Morado.  
Naranja.

### Ficha 10: El nombre propio

- R. M.  
Personas: Pedro, Ángela, Julia.  
Lugares: Cáceres, Úbeda, Cartagena.
- R. L.
- R. L.

## UNIDAD 6

### Ficha 11: Palabras con *r* fuerte

- Con **r**: radiante, resplandor, ruido.  
Con **rr**: susurro, terrorífico, arriba.
- alrededor, honrado, sonreír.
- rosa, carro, burro.
- Espárragos.  
Relleno.  
Arroz.

### Ficha 12: Los sustantivos masculinos

- Respuesta gráfica (R. G.). Asegúrese de que los alumnos trazan los caminos correctos.  
Las palabras son: perro, pájaro.
- el tenedor, el buzón, el piano.
- R. M.  
Daniel ha olvidado en casa el **sacapuntas**.  
Julia se ha comido todo el **pastel**.  
Gonzalo ha visitado el **zoo**.

## UNIDAD 7

### Ficha 13: Palabras con *ja, jo, ju*

- Jacinta, José, juegan, juntos, lentejas.
- Julia es una **joven bruja** muy **maja**.  
Fabrica **jarabes** naturales. El más famoso es el de **ajo**. También sabe hacer pomada de **jasmín**.
- naranja, conejo, brújula.

### Ficha 14: Los sustantivos femeninos

- la pecera, la radio, la pluma.
- la** pizarra    **la** fiesta    **la** colección  
**la** sal        **el** azúcar    **la** torre
- Sustantivos masculinos: coche, plato, timbre.  
Sustantivos femeninos: flor, mano, calle.

## UNIDAD 8

### Ficha 15: Palabras con *je, ge, ji, gi*

- Con **j**: cojín, jinete, viaje.  
Con **g**: congelador, gigante, gente.
- La **jirafa** del **zoológico** se llama **Jimena**.  
El **jefe** de la **agencia** se llama **Gerardo**.  
El **conserje** del **gimnasio** se llama **Jesús**.
- je, ji**: tijeras, ajedrez, mejillón.  
**ge, gi**: recogedor, girasol, genio.

### Ficha 16: Los sustantivos en singular

- árbol, antifaz, verdad.
- cubo, guitarra, monopatín, caballo.
- R. M.  
De regalo quiero un **ordenador**.  
En la pared hay una **lagartija**.  
En la mano tengo un **yoyó**.

## UNIDAD 9

### Ficha 17: Palabras con mayúscula

- Nombres de persona: Rosendo, Gertrudis.  
Nombres de lugar: Lagunabaja, Lagunalta, Monteperdido, Montencontrado.
- R. M. Érase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba **Avelino**.  
El campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado **Palazuela**.

**Ficha 18: Los sustantivos en plural**

1. papeles, canastas, jugadores.
2. Sustantivos en singular: un libro, una piña, un reloj.  
Sustantivos en plural: unos libros, unas piñas, unos relojes.
3. R. L.

**UNIDAD 10****Ficha 19: Los signos de interrogación**

1. ¿Cómo te llamas?  
¿Dónde vives?  
¿Qué hora es?
2. R. M.  
¿Te gustan los pasteles de **nata**?  
¿Cuál es el color que **más te gusta**?  
¿Dónde irás **de vacaciones**?
3. R. M.  
¿Cuántos hermanos tienes?  
¿Qué deporte practicas?  
¿Qué comida te gusta más?

**Ficha 20: El adjetivo**

1. La caja está **llena**.  
La mesa es **grande**.  
El techo es **alto**.
2. El reloj del salón es muy **antiguo**.  
El parque está muy **sucio**.
3. Cielo: azul.  
Nieve: blanca.  
Carbón: negro.  
Sol: amarillo.

**UNIDAD 11****Ficha 21: Los signos de exclamación**

1. ¡Y mucho más!  
¡Ven a disfrutar con nosotros!
2. ¡Feliz cumpleaños!  
¡Me han regalado un perrito!
3. R. M.  
¡Hace un frío polar!  
¡No me lo esperaba!

**Ficha 22: El verbo en presente**

1. El jardinero **riega** las plantas.  
Los cocineros **fríen** las patatas.  
La veterinaria **cura** al perro.
2. **ríe**, **dibuja**, **corre**.
3. Carmen **juega** a la pelota.  
Pablo **monta** en bicicleta.
4. R. L.

**UNIDAD 12****Ficha 23: La coma en las enumeraciones**

1. Esta bandera es roja, azul, verde y amarilla.  
Ayer fui de excursión con César, Raquel, Teresa y Pablo.
2. Los meses del año son enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
3. R. M. En el frutero hay una piña, un plátano, un racimo de uvas y una naranja.

**Ficha 24: El verbo en pasado**

1. **escribió**, **arregló**, **cené**.
2. **pintó**, **cantó**, **jugó**.
3. R. M.  
Ayer Lina **nadó** en el mar y **tomó** un helado.

**UNIDAD 13****Ficha 25: Palabras con *br* y *bl***

1. alfombra blusa imposible  
broma abrazo amable
2. Vi el broche de brillantes en el joyero.  
No se puede hablar en la biblioteca.  
Había mucha niebla en el pueblo.
3. tabla, pueblo, cabra.

**Ficha 26: El verbo en futuro**

1. **bailará**, **jugará**, **dormirá**.
2. Mañana Pablo **correrá** por el parque.

Mañana Pablo nadará en la piscina.  
Mañana Pablo leerá un cuento.

3. R. L.

#### UNIDAD 14

##### Ficha 27: Palabras con *mp* y *mb*

1. bombilla, lámpara, lombriz.
2. campesino    sombra    campana  
alambre    trompeta    hombro
3. Amparo compró una **sombrilla**.  
Humberto pidió **gambas**.  
Ambrosio lleva una **cantimplora**.

##### Ficha 28: El sujeto

1. **Los vecinos** llamaron a los bomberos.  
**La periodista** entrevistó al científico.  
**La planta** tiene unas flores preciosas.  
**El pan** estaba recién hecho.

2. El rey.  
Los ciudadanos.
3. **La mariposa** vuela alegre.  
**El pájaro** canta en el nido.  
**El gato** duerme mucho.

#### UNIDAD 15

##### Ficha 29: Palabras terminadas en y

1. Estoy, muy, Hoy, hay, fui.
2. R. M. El rey es muy **simpático**.
3. Hoy hay chuletón de buey y flan.
4. R. L.

##### Ficha 30: El predicado

1. El conductor **paró el autobús**.  
La socorrista **vigila a los bañistas**.  
Las niñas **irán al cine**.
2. Leen un cuento.  
Maúlla en el tejado.
3. R. M.  
Los pájaros **comen miguitas de pan**.  
La reina **ríe a carcajadas**.

**UNIDAD 1****Ficha 1**

1. 2, 3, 4, 1.
2. Perro → Se recostó al pie de un árbol.  
Tigre → Huyó a una velocidad increíble.  
Mono → Se subió a la cabeza del tigre.
3. astuto → inteligente.  
afligido → triste.  
peligroso → inseguro.

**UNIDAD 2****Ficha 2**

1. Mi compañera de pupitre.  
Ella es alta y muy delgada.  
Su pelo es pelirrojo, largo y liso.  
Sus ojos son enormes y de color azul.  
Lo más sorprendente de Aurora es su alegría y su gran corazón.
2. Un zancudo es un artista que realiza ejercicios de equilibrio, malabarismo..., subido a dos palos finos y altos que se atan a los pies.  
Respuesta gráfica (R. G.). Asegúrese de que dibujen un zancudo en el espacio correspondiente.
3. salvavidas → salvar y vida.  
baloncesto → balón y cesto.
4. R. L.

**UNIDAD 3****Ficha 3**

1. • La preocupación del rey era que sus doce hijas estropeaban un par de zapatos todas las noches.
  - Las princesas pasaban toda la noche bailando.
  - Un soldado con la ayuda de la anciana más sabia del reino.

**2. R. G.**

El primer dibujo hay que colorearlo de color gris, ya que se corresponde con el jardín donde los árboles tenían las hojas de plata. El segundo dibujo hay que colorearlo de color dorado o amarillo, ya que se corresponde con el jardín donde los árboles tenían las hojas de oro. El tercer dibujo hay que colorearlo de color rosa, ya que se corresponde con el jardín donde los árboles tenían las hojas de diamantes rosados.

3. Cuando las princesas creyeron que el soldado dormía, se dispusieron a salir por un túnel subterráneo. El soldado se puso una capa que lo hacía invisible y siguió a las princesas. Así pudo averiguar que ellas se trasladaban en una barca a un palacio, donde bailaban con unos duendes durante toda la noche.

**UNIDAD 4****Ficha 4**

1. • Laura se perdió un sábado.
  - Laura estaba en un supermercado.
  - Laura iba con sus padres.
  - La ayudó el guardia de seguridad del supermercado.
  - El guardia de seguridad la llevó a una de las oficinas del supermercado y a través de los altavoces avisaron a sus padres.
2. Hay que marcar el dibujo de la derecha.
3. 1. Colegio.                      3. Guardia.  
2. Altavoz.                      4. Sábado.
4. R. L.

**UNIDAD 5****Ficha 5**

1. 1, 3, 2.
2. Pedazo de madera.  
Carpintero.  
Carpintero.  
Pedazo de madera.
3. Los tres errores son el martillo (debería ser un hacha), la silla (debería ser una mesa) y el baúl (debería ser un armario).

**UNIDAD 6****Ficha 6**

1. R. M.  
Ana: No te olvides de regar las plantas.  
Juan: Llévale a la vecina el pan y las vueltas.
2. R. M.  
Luis: Cuando llegue papá, dile que lo ha llamado Sara, su compañera. Mamá
3. R. L.
4. R. L.

**UNIDAD 7****Ficha 7**

1. R. G.  
En el primer caso, hay colorear el primer dibujo.  
En el segundo caso, hay que colorear el segundo dibujo.  
En el tercer caso, hay que colorear el tercer dibujo.
2. R. G.  
Hay que relacionar el pez con la pecera; la hormiga con el hormiguero, y el ratón con la ratonera.  
hormiguero, pecera, ratonera.

**UNIDAD 8****Ficha 8**

1. Para la inauguración de una biblioteca.  
Para ir a una fiesta de carnaval.
  - Invitación: Te invitamos a la inauguración de la biblioteca.
  - Invitación: Estás invitado a nuestra fantástica fiesta de carnaval.
2. Para qué es la invitación.  
El día en que se celebra el acto.  
El lugar y la hora.
3. En la invitación de la izquierda falta el día.  
En la invitación de la derecha falta el motivo.
4. R. L.
5. R. L.

**UNIDAD 9****Ficha 9**

1. Gran esqueleto.  
Pequeño esqueleto.  
Esqueleto perruno.
2. • Los esqueletos vivían en un oscuro sótano.  
• Los esqueletos fueron a jugar al parque.  
• Se convirtió en un montón de huesos al tratar de alcanzar el palo que le tiraron el gran esqueleto y el pequeño esqueleto.
3. Hay que colorear: perro, perruno, emperrarse y perrera.

**UNIDAD 10****Ficha 10**

1. • Patricia.  
• A Adela Romeral Fanjón, su abuela.  
• A Arapiles, Salamanca.

2. Saludos: Querido Pablo;  
¡Hola, Pablo!; ¿Qué tal, Pablo?  
Despedidas: Un beso;  
Hasta pronto, Un abrazo.
3. R. L.
4. R. L.
5. R. L.

## UNIDAD 11

### Ficha 11

1. El texto trata sobre la diversidad de plantas que hay y el uso que las personas hacemos de ellas.
2. Se compara las plantas con un botiquín porque hay plantas medicinales con las que podemos aliviar determinadas enfermedades o malestares.
3. R. M.  
Plantas medicinales: tila, manzanilla, ortiga, valeriana.  
Plantas ornamentales: rosa, orquídea, margarita, jazmín.  
Plantas comestibles: judía, col, acelga, tomate.  
Plantas para la industria: romero, salvia, aloe, espliego.

## UNIDAD 12

### Ficha 12

1. Tener una hormiga en la barriga.
2. Quito; calor; frito.  
Colorada; más; sentada.
3. Hay que tachar el cuarto verso:  
«también ruso, francés y alemán».

## UNIDAD 13

### Ficha 13

1. De izquierda a derecha y de arriba abajo: 2, 1, 4, 3.
2. pequeño → grande  
alegre → triste  
gigante → enano  
entrar → salir  
llorar → reír  
empezar → acabar
3. R. L.

## UNIDAD 14

### Ficha 14

1. • Julio era un pescador.  
• Era de Riosa.  
• Fu a pescar al río Pardo.  
• Un pez que hablaba.
2. Anzuelo, caña, cesta.
3. En la primera viñeta, Julio está preparando todo lo que necesita para pescar.  
En la segunda viñeta, Julio está sorprendido porque el pez que ha pescado le está hablando.
4. R. L.
5. R. L.

## UNIDAD 15

### Ficha 15

1. R. L.
2. Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.
3. R. L. Los alumnos tienen que cambiar el final tradicional del cuento que elijan.
4. R. L.



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Marisa Valbuena y José Luis Verdasco Romero.

**Confección y montaje:** Pedro Valencia, Javier Pulido y Victoria Lucas.

**Corrección:** Nuria del Peso.