

# Recuperación lingua galega 2º trimestre

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Estas son as actividades a realizar para recuperar o 2º trimestre. En canto as teñades rematadas podedes envalas á seguinte dirección [anasanfernandoprimary@gmail.com](mailto:anasanfernandoprimary@gmail.com)**

**O prazo máximo é o 15 de maio.**

**Moito ánimo!**

## **1. Le o texto cunha pronunciación, cunha entoación e cun ritmo axeitados.**

### **Unha pantasma na cama**

Cando os ollos lle empezaron a faiscar, coma unha lámpada frouxa, saíu da cama para ir baleirar a vexiga por última vez.

Cando volveu ao cuarto e viu o que pasara, quedou coa boca aberta. Tiña a cama toda desfeita. O conto e a manta estaban no chan e diante dela erguíase a saba que lle regalara o avó.

Aguantábase soa, coma se estivese amidonada. Na parte de arriba, dous furados da medida das moedas dun euro brillaban intensamente, coma dous soles na noite.

A saba, cando viu a rapaza diante dela, pediu:

–Chiss! Non digas nada, por favor.

Uxía pechou os ollos e beliscou as fazulas, porque pensaba que estaba dentro dun soño. Cando os volveu abrir, a estraña presenza branca continuaba impoñendo coa súa figura no medio do cuarto.

Uxía saíu e volveu andar cara ao lavabo. Lavou a cara, convencida de que estaba a soñar. Ao saír, atopou a súa nai no corredor:

–E logo tópaste mal, filla? –preguntoulle.

–Non, pero é que volvía ter pis –mentiu.

–Claro, bebiches tanto!

Acariñoulle os cabelos e engadiu:

–Veña, para a cama, que mañá non ha de haber quen te erga.

Cando volveu ao dormitorio, todo continuaba coma antes: a cama desfeita, o seu libro no chan e a saba ergueita diante dela, estirada coma

un pau e cos dous furados

brillantes. Uxía ousou preguntar:

–Estou soñando, non si?

A saba moveuse amodiño e respondeu:

–Non, non soñas. Sonche unha pantasma.

Uxía, cando oíu esa palabra, colleu o seu osiño e colocouno diante, coma se fose un escudo que a fose protexer do ataque dun inimigo.

–Unha que? –preguntou cun fío de voz máis fino ca un espaguete.

–Unha pantasma –repetiu a saba.

**a. Marca a oración que resume mellor o sentido xeral do texto.**

- Unha rapaza ten un soño sobre pantasma.
- Uxía ten moita sede e fai pis moitas veces. A
- saba de Uxía toma vida e di que é unha pantasma.
- É a historia dunha rapaza que lle di mentiras á nai.



**b. Relaciona o inicio e o final de cada comparación da lectura.**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| A Uxía, os ollos faiscábanlle •    | • coma se fose un escudo.      |
| A saba aguantábase soa •           | • máis fino ca un espagete. Os |
| furados da saba brillaban •        | • coma dous soles na noite.    |
| A saba estaba ergueita, estirada • | • coma unha lámpada frouxa.    |
| Uxía colocou o osiño diante •      | • coma se estivese amidonada.  |
| Uxía preguntou cun fío de voz •    | • coma un pau.                 |

**c. Responde. Que accións fai Uxía para comprobar se estaba a soñar?**

---

---

**d. Ordena os feitos da narración.**

- Ao saír do lavabo por segunda vez, atopa a nai no corredor.
- De novo no cuarto, a presenza confírmalle que é unha pantasma. A
- Uxía faiscábanlle os ollos porque lle dá o sono.
- A rapaza vai ao lavabo lavar a cara, convencida de que está a soñar. Cando
- volve ao cuarto, atopa unha presenza misteriosa.
- Uxía vai facer pis antes de durmir.

**e. Describe, con palabras túas, como é a pantasma.**

---

---

TAREFA 1. Unha pantasma na cama

f. **Completa as seguintes oracións.**

- A nai di que Uxía ten pis porque

---

- A saba pide por favor que

---

- A saba fora un regalo

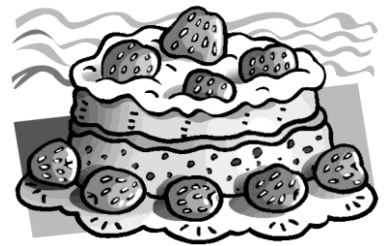
---

- Antes de durmir e de ir ao lavabo, Uxía estaba

---

2. **Subliña os substantivos que atopas nestas oracións.**

- A miña clase ten cinco ventás grandes.
- Algunhas amigas de Raquel queren facerlle un regalo.
- Estas laranxas grandes vainas mercar aí.
- Fixen unha torta de amorodos para ti.
- O aniversario de Pascual é mañá.



3 **Arrodea as palabras que son nomes propios e cópiaas con maiúscula inicial.**

- |           |             |          |           |            |
|-----------|-------------|----------|-----------|------------|
| • cadeira | • xoel      | • vigo   | • escola  | • lugo     |
|           | • saia      |          |           |            |
| • antía   | • papeleira | • diario | • martiña | • carreira |
|           | • carlos    |          |           |            |

---

---

---

---

---

---

**Escíbense en maiúscula:**

- a. os nomes comúns.
- b. os nomes propios.
- c. os nomes individuais.

---

**4. Subliña os substantivos que aparecen neste texto.**

**De mañá**

Fernando é un granxeiro e vive coa súa familia nunha aldea chamada Vilaboa. Todas as mañás, Fernando dálles de comer aos animais e despois vai á horta a sachar e angazar a herba. Hoxe, mentres traballaba, o granxeiro mirou o ceo e viu unha bandada de andoriñas que emigraban a África. Logo chegará o inverno!



**■ Agora copia tres exemplos de cada caso.**

substantivos comúns	substantivos propios	substantivos colectivos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**5. Indica os elementos da comunicación presentes no seguinte enunciado.**

*Podería poñerme dous quilos de plátanos e un de mazás?*

Emisor: \_\_\_\_\_ Mensaxe: \_\_\_\_\_  
 Receptor: \_\_\_\_\_ Canle: \_\_\_\_\_  
 Código: \_\_\_\_\_ Situación: \_\_\_\_\_

**6. Escribe dúas situacións en que utilices a linguaxe oral e dúas máis en que utilices a linguaxe escrita.**

Linguaxe oral      ► \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Linguaxe escrita      \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_