

Estas son las actividades a realizar para recuperar el 2º trimestre. En cuanto las tengáis me las enviáis a la siguiente dirección anasanfernandoprimeria@gmail.com El plazo máximo es el 15 de mayo.

¡Mucho ánimo!

Nombre: _____	Curso: 6º EP
---------------	--------------

1. Explica qué camino hay que seguir para ir desde el colegio a tu casa.

2. Subraya los verbos de este texto y clasifícalos siguiendo el ejemplo. Después, completa la actividad.

El próximo fin de semana iremos a la playa. Mis padres y yo hemos preparado todo: los bañadores, las toallas, la crema solar... Llevamos tanto equipaje que no creo que quepa en el coche. Espero pasar mucho tiempo sobre la arena y recoger conchas. También quiero comer helado y hacer fotografías.

Formas simples	bebo, _____ _____
Formas compuestas	he bebido, _____ _____

Formas personales	bebo, _____ _____
Formas no personales	beber, _____ _____

Verbos regulares	bebo, _____ _____
Verbos irregulares	oigo, _____ _____

- Analiza las formas verbales personales que has localizado: indica la persona, el número, el tiempo y el modo.

4. Lee los siguientes poemas y relaciona.

Fuera de ley

Bravo león, mi corazón
tiene apetitos, no razón.

www.cancioneros.com

- terceto

Recuerdo infantil

Y todo un coro infantil
va cantando la lección:
«mil veces ciento, cien mil;
mil veces mil, un millón».

www.poemasdelalma.com

- pareado

- cuarteta

Elegía a Ramón Sijé

No hay extensión más grande que mi herida,
lloro mi desventura y sus conjuntos
y siento más tu muerte que mi vida.

www.amediavoz.com

5. Lee el siguiente texto y subraya las palabras compuestas.

Esta mañana he estado ayudando a limpiar en casa. Primero me he encargado de la cocina, donde había tantos platos sin fregar que no cabían en el lavavajillas. Luego he hecho la colada, pero algunas camisetas seguían sucias después de sacarlas de la lavadora y he usado el quitamanchas. Como ya estaba bastante cansado, he salido al jardín con el cuaderno y los lápices de colores. He dibujado el espantapájaros que hay en el huerto y un pequeño ciempiés que he encontrado debajo de una roca. Cuando he terminado, he salido a dar un paseo y he visto a mi amigo Antonio, el limpiabotas. Me gusta mucho hablar con él porque, aunque es un poco sabelotodo, siempre me enseña cosas nuevas.

- Ahora escribe tres oraciones en las que utilices, al menos, una de las palabras compuestas que has localizado.

6. Lee los siguientes poemas y completa la actividad.

Pegasos, lindos pegasos

Yo conocí siendo niño,
la alegría de dar vueltas
sobre un corcel colorado,
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento
chispeaban las candelas,
y la noche azul ardía
toda sembrada de estrellas.

¡Alegrías infantiles
que cuestan una moneda
de cobre, lindos pegasos,
caballitos de madera!

Antonio MACHADO

Definiendo el amor

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida, que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Es un descuido, que nos da cuidado,
un cobarde, con nombre de valiente,
un andar solitario entre la gente,
un amar solamente ser amado.

Es una libertad encarcelada,
que dura hasta el postrero paroxismo,
enfermedad que crece si es curada.

Éste es el niño Amor, éste es tu abismo:
mirad cuál amistad tendrá con nada,
el que en todo es contrario de sí mismo.

Francisco DE QUEVEDO

- ¿Cuál de ellos es un soneto? ¿Y cuál es un romance? ¿Cómo los has identificado?

7. Escribe dos palabras más en cada columna.

flores	vehículos	electrodomésticos
margarita geranio _____	coche avión _____	frigorífico horno _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____

8. Lee este cuento y completa la actividad.

Pinocho

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido.

Al mirarlo, pensó: «¡qué bonito me ha quedado!» Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad.

Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos. Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas.

Al ver esta situación, el hada buena le puso un hechizo. Por no ir a la escuela, le puso dos orejas de burro, y por portarse mal, cada vez que decía una mentira, le crecía la nariz poniéndosele colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito.

Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió muy grande su boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

9. Completa estas formas verbales con // o con y.

- estre____ó
- patri____ar
- constru____an
- bri____ando
- ca____eron
- escabu____amos
- o____éramos
- atorni____aba
- se____ado
- embaru____ado
- pose____erais
- tra____endo
- ____endo
- engu____iste
- le____ó

10. Escribe antónimos que contengan *b* o *v*.

- áspero: _____
- enviar: _____
- viejo: _____
- duro: _____
- cerrar: _____
- pasivo: _____