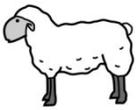


## Sustantivos individuales y colectivos



Los nombres individuales son los que se refieren a una persona, animal o cosa, en singular.



oveja



músico



flor



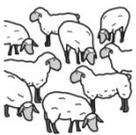
pez



pájaro



Los nombres colectivos son los que se refieren a un grupo de personas, animales o cosas, en singular.



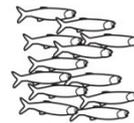
rebaño



orquesta



ramo



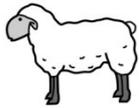
banco



bandada

Escribe o nombra los nombres colectivos que le corresponden a estos individuales

INDIVIDUALES



oveja



músico



flor



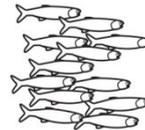
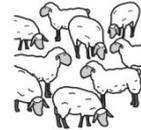
pez



pájaro



COLECTIVOS



unirlos para formar el plural de cada uno.

Completar la palabra que falta en cada una de las frases, eligiendo un **nombre colectivo** entre los seis propuestos en los recuadros. Primero se deben tachar los seis nombres individuales.

la rosa	la perla	la copa	la cristalería
el ramo	el rosal	el collar	la cubertería
la flor	la estrella	el cubierto	la constelación

1. Mi abuela Carmen no ha encontrado en su joyero \_\_\_\_\_ que le regaló mi abuelo Pedro.
2. La maestra ha puesto en el jarrón \_\_\_\_\_ que le han regalado sus alumnos.
3. He guardado en el cajón \_\_\_\_\_ pero se me ha olvidado esta cuchara.
4. En la vitrina está \_\_\_\_\_ que ponemos en la mesa para la comida de Navidad

## El chimpancé

El chimpancé es un animal que sabe fabricarse sus propias herramientas. Arranca una rama de un árbol y se hace una vara. Luego la mete en los hormigueros, la retira con cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados.

Si tiene sed utiliza un puñado de hojas como si fuera una esponja, recogiendo el agua de lluvia que se ha quedado en los agujeros de los árboles. Es muy astuto, ¿no?

- 
- |   |   |  |
|---|---|--|
| V | F | Los chimpancés saben hacerse sus herramientas                            |
| V | F | Es capaz de recoger agua con una rama de árbol                           |
| V | F | Es un animal muy listo   |
| V | F | Utiliza una vara para coger hormigas en los hormigueros                  |
| V | F | Bebe el agua que se ha quedado en las raíces de los árboles              |
| V | F | El chimpancé es capaz de construirse una esponja con unas hojas secas    |
| V | F | Se quita los insectos que se le pegan al cuerpo con la ayuda de una vara |

### Completa las frases:

- El chimpancé sabe fabricarse sus propias .....
- Utiliza un puñado de ..... como si fuera una .....
- Es capaz de ..... hormigas de su hormiguero con la ayuda de una .....
- Se construye una .....con un puñado de .....secas

---

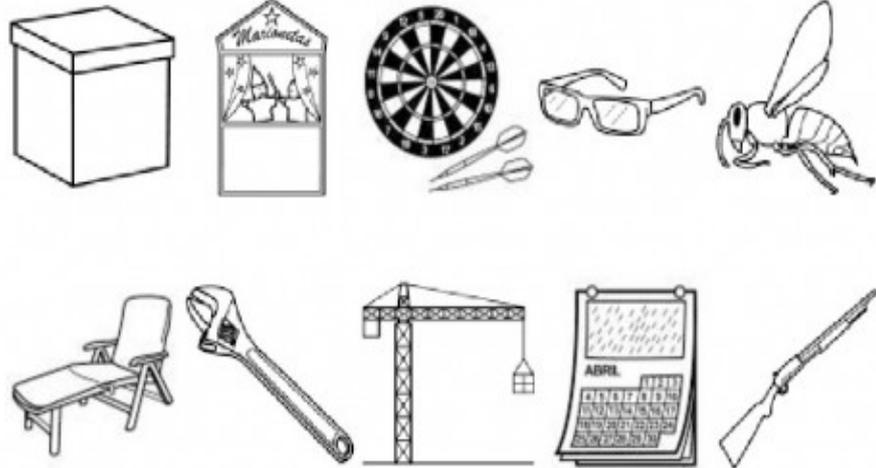
Escribe nombres de:

- HERRAMIENTAS
- INSECTOS
- ANIMALES SALVAJES



## Adivina qué puede ser

---



Es de cartón y para meter cosas \_\_\_\_\_

Para saber el día, mes y año \_\_\_\_\_

Juego redondo \_\_\_\_\_

Es de hierro y muy grande \_\_\_\_\_

Arma de fuego \_\_\_\_\_

Sirve para representar obras \_\_\_\_\_

Para la playa, la terraza, el jardín... \_\_\_\_\_

Necesarias para ver bien \_\_\_\_\_

Herramienta de trabajo \_\_\_\_\_

Insecto que pica \_\_\_\_\_

## Lee y sigue las instrucciones

Estoy leyendo un cuento sobre un duende, llamado Prudencio, que nunca se anima a hacer nada porque siempre tiene miedo.

Como Prudencio es muy insulso, te pediré que le hagas cosquillas con los lápices a ver si así se anima.

Primero colorea de rojo su oreja derecha y de verde el botón de su camisa. Si aún no se ha reído, colorea de amarillo la otra oreja y la mano izquierda.

Ya parece que se ríe, así que sigue por los pies, colorea de rojo el izquierdo y de azul el derecho y dibuja una estrella en su gorro para darle energía.

Y para terminar, hazle cosquillas en la nariz con el color que tú quieras.



# CONOCE LOS NÚMEROS DEL 800 AL 899

Realiza esta serie.

796	799									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza esta serie.

893	891									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe el nombre de estos números.

826

867

888

Pon el número anterior y el posterior.

	800				825	
	851				879	

**Adivina el número:**

El posterior a 834

El anterior a 890

Ordena de menor a mayor.

779 – 813 – 764 – 825 – 789 – 847 – 792 – 831

--	--	--	--	--	--	--	--

Descompón estos números en forma de suma.

857 → _____	824 → _____
820 → _____	809 → _____

Une según corresponda.

8 C y 6 D	86	Ochocientos sesenta
8 C y 6 U	806	ochocientos seis
8 D y 6 U	860	ochenta y seis

- 3 En una fiesta han inflado 68 globos y ya han explotado 35.  
¿Cuántos globos quedan inflados?



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan  =

- 4 Para la fiesta han preparado 54 bocadillos de jamón y 27 de chocolate.



¿Cuántos bocadillos han preparado en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Han preparado  bocadillos.

¿Cuántos bocadillos de jamón hay más que de chocolate?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay  bocadillos de jamón más que de chocolate.



---

Ordena de mayor a menor

381	755	873	115	916	271	600

Ordena de menor a mayor

876	257	391	378	293	457	578

Puedes practicar las sumas y restas en esta página

<https://aprendomates.com/mSumas.html>

y para practicar las multiplicaciones en esta

<https://aprendomates.com/mtablas.html>