

Detective en Tucumán

En Tucumán (Argentina) estaban sucediendo cosas muy extrañas. Toda la caña de azúcar había desaparecido de su factoría más importante el último fin de semana. Los dueños de la factoría llamaron al detective Trompicón para que aclarase el misterio.

Trompicón investigó con su lupa de mil aumentos; gracias a ella descubrió unas huellas muy pequeñas, casi minúsculas.

—¿Hay algún niño o algún enano en la factoría? —preguntó.

La respuesta fue negativa. Entonces Trompicón dijo que ya sabía quién era el culpable y puso una trampa.

Se escondió en un cajón, con una red en la mano, muy cerca de donde había dejado un montón de cañas de azúcar.

A mitad de la noche se escuchó un ruido, y cuando comprendió que el ladrón estaba con las cañas en la mano a punto de escapar, le arrojó la red.

De esta forma pudo atrapar a la banda de macacos que se desplazaba todas las noches desde la selva vecina a Tucumán: eran monitos golosos, a los que les gustaba el azúcar de caña más que comer con los dedos. Y Trompicón fue aplaudido por los dueños de la factoría, siendo nombrado el mejor detective de Tucumán.



CARLOS PUERTO

1. Contesta.

- ¿Quién es el protagonista de esta historia? _____
- ¿Dónde sucede la historia? _____
- ¿Qué ocurre en la factoría? _____



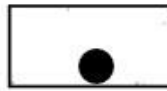
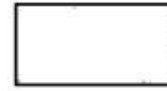

- ¿Cómo averigua Trompicón quiénes son los ladrones? _____


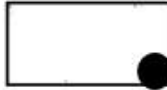


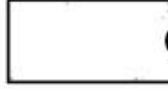


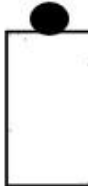



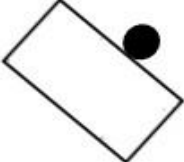


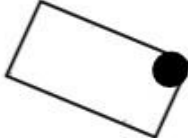


Nombre: _____

Fecha: _____

Coloca el número que le corresponde según el símbolo.

				
1	2	3	4	5

Rodea de rojo los adjetivos y en verde el sustantivo al que acompañan.

El gran eón camina tranquilamente en los estrechos caminos.

El elefante viejo descansa tranquilo en la arena limpia.

La niña bonita juega con la pelota roja en el ruidoso parque.

Los niños traviesos leían sus divertidos libros en la pequeña cocina.

María piensa rápidamente en diferentes soluciones al difícil problema.

Los pájaros negros vuelan sobre el tejado rojo.

Escribe parejas de sinónimos.

Coche libreta casa anillo ropa zapato comida abecedario

Calzado vivienda alfabeto automóvil cuaderno sortija alimento vestimenta

3.- Separa los nombres comunes de los nombres propios:

pelota María Salvador teléfono Granada
 Andalucía sillón profesor Fuente Nueva perro

NOMBRES COMUNES	NOMBRES PROPIOS

4.- Completa las frases con *m* o *p* :

- No te e...fades con tus co...pañeros del ca...pame...to..
- Co...pra en la tie...da co...pota de ma...zana y nara...ja.
- Á...gela quiere ser e...fermera o e...presaria.
- En el ca...po se...bramos pimie...tos y ta...bién bere...genas.
- La ca...pana del ca...panario es de bro...ce.
- Los bo...beros utilizan bo...bas de agua para apagar los i...cendios.

5.- Colorea la palabra qué está bien escrita:

amable
amabre

cumbre
cumvre

blando
vlando

hombre
homvre

sombla
sombra

brasero
blasero

vlanco
blanco

vroma
broma

vrincar
brincar

sable
savre

sombrero
sombrero

cavle
cable

3.- Completa estas frases con las letras que faltan (r-r) y luego cópialas debajo.

El tendero vende la ropa muy barata.

Amara las raíces de las remolachas

Mamá alegra el corazón de margaritas que rompí.

Enrique recuerda con cariño a sus compañeros.

4.- Busca en esta sopa de letras palabras derivadas de las siguientes y cópialas al lado.

Y	F	R	U	T	E	R	Í	A	G	M	I	A	G	F
V	W	G	R	H	A	Z	U	C	A	R	E	R	O	C
J	L	I	M	O	N	A	D	A	H	S	K	P	K	O
Y	A	I	A	T	S	I	L	O	B	T	U	F	T	G
P	G	G	B	A	R	E	T	E	F	A	C	D	E	F
L	T	U	B	Q	D	R	E	L	O	J	E	R	O	R
W	T	O	X	C	Q	J	O	Y	E	R	O	N	B	X
J	V	C	B	E	E	Y	P	A	N	A	D	E	R	O
U	A	A	U	T	O	M	O	V	I	L	I	S	T	A
F	W	A	Í	R	E	D	A	C	S	E	P	U	H	C
N	P	D	V	N	E	W	R	Z	F	Y	M	L	R	Q
H	I	N	N	E	R	N	S	Y	C	D	G	Z	J	S
I	F	Q	T	S	V	A	W	V	V	K	T	W	V	
G	L	L	R	U	S	P	V	M	Q	X	G	Q	U	S
G	H	V	F	I	W	M	Y	C	N	P	B	O	L	A

automóvil _____

limón _____

reloj _____

pan _____

fútbol _____

azúcar _____

fruta _____

pescado _____

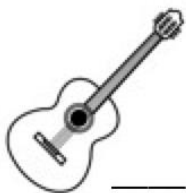
joya _____

café _____

5.- Escribe el nombre de estos dibujos (no olvides colorearlos).









Lee, busca los errores y escribe de nuevo la frase corregida.

1) Encuentra lo que buscas encima del estante del cuarto de baño.

2) Tego que contarte un chiste que me contaron mis amigos.

3) Vengo de Francia de estudiar en el instituto.

4) Contento de tener tiempo libre, empezó a leer un libro.

5) Me gusta poneme pantalones cortos para ir a la montaña.

6) La patera negra estaba encerrada en la jaula.

7) El ordenador se encendió después de dos horas esperando.

8) Estado esperando en la puerta apareció un fantasma.

9) Hay un parque muy grande en el centro de Barcelona.

10) La campana del campanario tocó las cinco de la tarde.

Números de siete cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de siete cifras son los números de la clase de los millones.
 1 unidad de millón = 1.000.000 de unidades ▶ 1 U. de millón = 1.000.000 U
 1.000.000 se lee un millón.

1. Completa.

- 1 U. de millón = _____ U
- 2 U. de millón = _____ U
- 4 U. de millón = _____ U
- 5 U. de millón = _____ U
- 6 U. de millón = _____ U
- 7 U. de millón = _____ U
- 8 U. de millón = _____ U
- 9 U. de millón = _____ U

2. Relaciona.

2.000.000

8.000.000

5.000.000

7.000.000

9.000.000

ocho millones

dos millones

siete millones

cinco millones

nueve millones

3. Completa la descomposición de cada número.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Descompón cada número.

- 4.732.879 ▶ _____
- 870.765 ▶ _____
- 306.401 ▶ _____
- 2.420.760 ▶ _____

2. Escribe con cifras.

- Tres millones ciento treinta y dos mil doscientos uno. ▶ _____
- Setecientos nueve mil quinientos catorce. ▶ _____
- Ocho millones ciento veinticinco mil. ▶ _____
- Seiscientos mil quinientos treinta y dos. ▶ _____

3. Escribe el valor en unidades de la cifra 6 en cada número.

- 5.433.679 ▶ _____
- 9.060.543 ▶ _____
- 156.926 ▶ _____
- 6.789.000 ▶ _____

4. Escribe el signo < o > según corresponda.

- 215.109 ○ 215.019 4.800.376 ○ 4.900.376 309.580 ○ 319.580
 650.360 ○ 650.603 7.038.867 ○ 7.038.907 537.046 ○ 537.406

5. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

5.973.082 5.973.100 983.702 983.200 5.973.000

□ > □ > □ > □ > □

1. Escribe con cifras estos números.

novecientos setenta y ocho:

cinco mil noventa y seis:

cuarenta y tres mil doscientos quince:

ochenta mil seiscientos tres:

2. Anota con letra los siguientes números.

8.207 →

64.318 →

23.069 →

15.830 →

3. Rellena la tabla.

número	DM	UM	C	D	U	se descompone
29.658						
						60.000 + 200 + 9
8.217						
	5	7	3	0	6	

4. Anota el anterior y el posterior de los siguientes números.



← 8.130 →



← 19.721 →



← 900 →



← 79.300 →



5. Completa las siguientes igualdades.

9 C = U

8 UM = C

40.000 U = DM

30 D = C

6.000 U = UM

20 D = U

