

MATERIAIS DE TRABALLO ACI 3º DA ESO  
SEMANA 14-17 DE ABRIL

**ALUMNO: ADRIÁN GONZÁLEZ CASTRO**

**Le atentamente o texto e busca no dicionario as palabras que non comprendas.**

- Se non tes dicionario na casa podes empregar os seguintes dicionarios en rede:

<https://academia.gal/diccionario>

<https://digalego.xunta.gal/>

**AS CASTAÑAS DA TERRA**

A pataca, un dos alimentos máis comúns na nosa dieta, non sempre se cultivou nos países europeos. En Galicia, antes de coñecerla, usábanse as castañas para acompañar a carne e para facer o caldo. De feito, un dos nomes que a pataca recibiu inicialmente foi o de *castaña da terra*. Co tempo, este alimento converteríase nunha parte fundamental da nosa alimentación; pero afacerse a ela non foi un proceso doado. En Francia, por exemplo, o boticario Antoine Parmentier tivo que valer-se dunha **argucia** para conseguir que as patacas fosen aceptadas...

Corría o século XVIII, e había xa máis de douscentos anos que os descubridores españois trouxeran as patacas a Europa desde o continente americano. En moitos países estendérase o seu cultivo. Pero... por que en Francia non ocorría o mesmo? Por que a xente dese país rexeitaba de tal maneira os **tubérculos**? O seu estraño aspecto externo e a súa cor apardazada provocábanlle verdadeira repugnancia, mesmo antes de probalos.

Parmentier, que era un grande estudoso das plantas, coñecía o valor nutritivo do novo alimento. Sabía que con el se poderían acabar as grandes fames que sufría Europa cada vez que se perdían as colleitas de trigo. Con todo, non atopaba o xeito de convencer os seus compatriotas.

Un día, Parmentier tivo unha idea que pensou que podería dar resultado. Pero para levala a cabo precisaba a colaboración do rei. Logo de solicitar audiencia, foi recibido polo monarca, que coñecía e admiraba o célebre boticario.

–Que desexas con tanta urxencia, amigo?

–Maxestade, precisaba que me cedese unhas terras próximas a París para cultivar patacas. Tamén precisaría que me acompañasen algúns soldados porque...

O rei escoitou con atención a Parmentier. Cando o boticario acabou de comunicarlle o seu plan, o soberano botouse a rir. Vaia ocorrencia! Pero, sen dúbida, parecía unha excelente idea, así que decidiu concederlle o que pedía.

Uns meses máis tarde, as terras que solicitara Parmentier, **custodiadas** polos soldados, estaban xa cheíñas de preciosas flores brancas e convertéranse no centro de todas as miradas. Ata o mesmísimo Luís XVI, acompañado pola súa esposa María Antonieta, visitou a plantación, o que espertou a curiosidade das xentes do lugar.

–E logo, que botaron aí? –preguntaban os máis atrevidos.

E os soldados, seguindo as instrucións de monsieur Parmentier, respondían con misterio, en ton de **confidencia**:

–Un produto sen igual, exquisito e único.

A noticia espallouse con rapidez por toda a contorna e, cando chegou o momento da colleita, a expectación era máxima.

Os veciños da zona observaban, situados a certa distancia, como ían apañando os tubérculos para amorealos no campo. Ninguén se atrevía a achegarse moito, porque os soldados do rei vixiaban as leiras.

Pero Parmentier calculáralo todo á perfección e dera instrucións precisas: polas noites, os soldados abandonaban os campos e deixaban alí as patacas. Cando as xentes do lugar comprobaban que os cabalos se afastaran, saían das casas e, ás escuras, entraban na plantación. Unha vez alí, desexosos de probar o novo manxar, enchían os cestos de patacas e regresaban con rapidez ás vivendas. Deste xeito, noite tras noite, a prezada colleita ía minguando. Claro que... precisamente iso era o que desexaba o **aleuto** Parmentier!

Grazas ao enxeñoso boticario e á súa estratexia, as patacas convertéronse nun cobizado alimento entre os franceses.

E, mentres iso ocorría en Francia, o cultivo do tubérculo estendeuse tamén por Galicia, onde aquel alimento estraño e descoñecido foi asentándose pouco a pouco, ata chegar a converterse nun dos piares da nosa alimentación.

**argucia**: recurso hábil para enganar a alguén.

**tubérculos**: partes subterráneas do talo dalgunhas plantas, avultadas e con substancias nutritivas.

**custodiadas**: gardadas, vixiadas.

**confidencia**: revelación que se fai de forma secreta.

**aleuto**: espelido, intelixente.

## **MELLORO A LECTURA**

Le o texto seguindo estas indicacións:

- Realiza unha breve pausa cando atopas unha coma e marca cunha pausa máis longa o final de cada oración.
- Utiliza un ton de voz distinto para ler as intervencións dos personaxes.

## COMPRENDO O TEXTO

1. Responde.
  - Por que rexeitaban os franceses as patacas?
  - Quen era Parmentier e a que se dedicaba?
  - Por que consideraba importante estender o consumo da pataca entre os seus compatriotas?
2. Responde as preguntas para completar o esquema sobre a historia de Parmentier.
  - A que problema se enfrontaba Parmentier? Que quería conseguir?
  - Que accións levou a cabo para alcanzar o seu obxectivo? Con que axuda contou?
  - Como se resolveu finalmente a historia? Deu resultado o seu plan?

**PRESENTACIÓN** (situación inicial)

**NÓ** (acción)

**DESENLACE** (remate da historia)

## TRABALLO EXPRESIÓNS DO TEXTO

3. Explica coas túas palabras o significado dos fragmentos destacados.
  - As terras convertéronse *no centro de todas as miradas*.
  - As patacas son hoxe *piares da nosa alimentación*.

## EXPLICO E INTERPRETO

4. Define o carácter de Parmentier.
5. Explica que fixo que os franceses pasasen de ver a pataca como algo repugnante a desexar consumila.

6. Expresa a túa opinión.

- Cres que o plan de Parmentier era enxeñoso?
- Consideras razoable o feito de rexeitar algo antes de coñecelo? Por que?

### **APRENDO A FACER COMENTARIOS**

7. Redacta un parágrafo en que expliques cal é o significado do título da lectura.

8. Imaxina e escribe o diálogo que mantiveron o rei e Parmentier no palacio real.