

REPASA Y COMPRUEBA LO APRENDIDO

Nombre: Fecha: Curso:

1. Une cada palabra con su sinónimo y su antónimo.

- | | | |
|----------|---------------|-------------|
| bonito ● | ● hermoso | ● ignorante |
| acabar ● | ● inteligente | ● lento |
| sabio ● | ● rápido | ● feo |
| veloz ● | ● terminar | ● empezar |

2. Escribe los artículos correspondientes y un sustantivo que concuerde con ellos.

- Determinado, femenino y plural:
- Indeterminado, masculino y plural:
- Indeterminado, femenino y singular:
- Determinado, masculino y singular:

3. Completa estas afirmaciones sobre la comunicación.

En la comunicación utilizamos palabras o signos. Si hablamos, es; pero si, es escrita. Por el contrario, en la comunicación no verbal empleamos,
......

4. Subraya la sílaba tónica de estas palabras. Después, tacha la palabra intrusa y escríbela en el lugar que le corresponde.

- comenzar, aquí, discutir, reloj, taza ►
- cebra, frágil, queja, bolígrafo, cómic ►
- ídolo, jurásico, hígado, zapatilla, cálido ►

5. Rodea de azul el sonido k y de rojo el sonido zen las palabras anteriores.

REPASA Y COMPRUEBA LO APRENDIDO

Nombre: Fecha: Curso:

6. Escribe las onomatopeyas adecuadas para estas situaciones.



7. Ordena estos grupos de palabras. ¿Cuáles son oraciones?

- desván. / del / la / abrió / Dana / puerta

.....

- en / gatos / jardín. / Los / el / juegan

.....

- Las /a / asustan / Jorge. / tormentas

.....

- unos / y / compramos / Papá / nuevos. / zapatos /yo

.....

8. Observa las oraciones anteriores y responde.

- ¿Qué es una oración?

.....
.....

- ¿Qué tiene que llevar siempre?

.....

- ¿Con qué empiezan todas las oraciones? ¿Y con qué terminan?

.....