

LENGUA 6º E.P.

Semana del 20 al 26 de abril

Buenos días chic@s!!!

Antes de nada, mandaros todo mi ánimo y cariño para seguir sobrellevando esta época. Son tiempos muy difíciles, pero estoy segura que nos ayudarán a que todos volvamos a nuestra vida normal con más fuerza. Podéis enviar vuestras actividades y consultar cualquier duda a la siguiente dirección anasanfernandoprimeria@gmail.com

Espero que estéis bien y, aunque cansados de estar en casa, con ánimo para disfrutar el estar en familia. Usad vuestra imaginación para hacer juntos cosas que luego, en nuestro día a día, son más difíciles de hacer.

¡Mucho ánimo!

Actividades de lengua castellana.

Como siempre os pido dedicad 15 minutos diarios a la lectura de cualquier libro que tengáis en casa.

Durante esta semana vamos a repasar los siguientes contenidos del tema 1:

- Literatura: Los géneros literarios
- Léxico: Palabras sinónimas y antónimas.

Para que entendáis mejor estos conceptos podéis ver estos tutoriales.

Los géneros literarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBMg1jA>

Características de los cuentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs>

Género lírico

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

Genero dramático

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM>

Los sinónimos y los antónimos

<https://www.youtube.com/watch?v=4RLSlwllvx4>

Actividades de repaso:

1. Lee el siguiente texto y, después, responde a las preguntas.

Me llamo Hociquito y tengo solo un año. Mi piel es rosada, muy muy gruesa. Esto hace que no pase frío durante el invierno. Mis ojos son pequeños y mi nariz está achatada, ¡es como si se me hubiese quedado así tras chocar contra algo! Mis padres, mi hermano y mi hermana son muy parecidos. Todos tenemos un rabito muy gracioso, curvo, y el de algunos de nuestros familiares hasta tiene forma de espiral. Vivo en una granja muy grande.

- ¿Quién crees que es el narrador?
- ¿Qué pistas te han parecido más importantes para descubrirlo?
- ¿Puedes dar un sinónimo y un antónimo para la palabra «pequeño»?

2. Lee este texto y di a que género pertenece, ¿es tu género favorito? Justifica tu respuesta

La primavera ha venido.
Nadie sabe cómo ha sido.
La primavera ha venido.
¡Aleluyas blancas
de los zarzales floridos!

Antonio MACHADO

3. Lee atentamente este texto y responde a las preguntas.

Historia universal

Al principio, la Tierra estaba llena de fallos y fue una ardua tarea hacerla más habitable. No había puentes para atravesar los ríos. No había caminos para subir a los montes. ¿Quería uno sentarse? Ni siquiera un banquillo, ni sombra. ¿Se moría uno de sueño? No existían las camas. Ni zapatos ni botas para no pincharse los pies. No había gafas para los que veían poco. No había balones para jugar un partido; tampoco había ni ollas ni fuego para cocer los macarrones; es más, mirándolo bien, tampoco había macarrones. No había nada de nada. Cero tras cero y basta. Solo estaban los hombres, con dos brazos para trabajar, y así se pudo poner remedio a los fallos más grandes. Pero todavía quedan muchos por corregir: ¡jarremangaos, que hay trabajo para todos!

Gianni RODARI

- ¿De qué época habla el texto?

- ¿Cómo era la Tierra entonces?
- Escribe dos cosas más que no había en esa época.
- ¿Está todo arreglado en la actualidad?

4. Marca las opciones correctas. El texto que acabas de leer...

- a) Es un texto no literario. Es un texto literario.
- b) Es del género narrativo. Es del género dramático.
- c) Está escrito en verso. Está escrito en prosa.
- d) Relata una historia. Expresa sentimientos íntimos.
- Es un cuento. Es una tragedia.

5. Encuentra cinco pares de palabras sinónimas y añade un sinónimo más a cada par.

agudo patinar apartar recluir punzante
gélido enclaustrar glacial resbalar retirar

6. Lee este texto y escribe sólo las palabras destacadas sustituyéndolas por antónimos.

Cuando Lina o yo traemos **malas** notas, el abuelo José nos **reprende** con **aspereza**. Él **carece de** estudios y le **disgusta** muchísimo que **desaprovechemos** las clases. Cuando cumplió los diez años, su padre le **prohibió** seguir yendo a la escuela. Dice que por eso lee y se expresa con tanta **torpeza**.