

Buenos días a todos y a todas!

Seguramente extrañáis a vuestro grupo de compañeros, compañeras y amistades, tenéis que pensar que esta situación es transitoria y pronto volveréis a estar juntos. Las redes sociales sirven para estar conectados, pero debéis hacer un uso responsable de ellas. Es importante que cumpláis con vuestra parte académica haciendo los ejercicios propuestos.

¡Mucho ánimo!

Actividades semana del 30 de marzo al 5 de abril

Dedica 15 minutos diarios a la lectura de cualquier libro en lengua castellana que tengas en casa.

¿Cómo te sientes hoy?

1. Observa las imágenes. ¿Cómo crees que se sienten estos niños? ¿Te has sentido alguna vez como ellos?



2. Lee el texto y responde a las preguntas.

El año pasado estuve en Marrakech y me gustó mucho. En esta ciudad viven más de un millón y medio de personas. Está dividida en dos partes: la parte más vieja, con la medina o casco antiguo como principal atracción, y la parte nueva, que se encuentra fuera de las murallas. Lo que más me fascinó fue la plaza Jamaa el Fna, situada en el centro de la medina. En ella hay muchos vendedores ambulantes que ofrecen todo tipo de comidas, bebidas, suvenires... También hay mujeres que pintan las manos y los pies con henna. ¡Me hicieron un tatuaje chulísimo! Además, por la noche, la plaza se empieza a llenar de malabaristas, músicos, encantadores de serpientes... ¡Es todo un espectáculo y lo recomiendo siempre que puedo!

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Cuál es la finalidad del texto?
- ¿A qué elementos sustituyen las palabras subrayadas?
- Describe tu lugar favorito siguiendo el modelo.

3. Escribe una oración de cada tipo y responde a la pregunta.

Enunciativa afirmativa	
Enunciativa negativa	

Interrogativa	
Exclamativa	
Imperativa	
Desiderativa	

4. ¿Qué diferencias hay entre un enunciado, una frase, una oración y un párrafo?

5. Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

palabra	lexema	morfema	
		flexivo	derivativo
pequeño	pequeñ-	-o	
plegable			
libros			
desaparecer			
muñeca			

6. Subraya las palabras con hiatos, diptongos y triptongos y pon la tilde cuando sea necesario.

- El miércoles pasado fuimos a una librería antigua. Había muchos libros interesantes. Compramos una antología de poesía y una obra de teatro del siglo XIX.
- En el colegio, la profesora siempre nos dice: «No copieis. Si estudiáis un poco, seguro que aprobáis».

7. Las siguientes palabras no aparecen en el diccionario como se muestran aquí. Localiza la palabra de la que proceden, anótala y explica su significado.

Ejemplo:

- **bolsita:** procede de bolsa. 1) Objeto hueco flexible abierto, por un lado, con o sin asa que sirve para contener y transportar objetos. 2) Arruga que hace una prenda de vestir cuando no se ajusta bien al cuerpo. 3) Abultamiento, hinchazón del párpado inferior.

- diluviaba:
- cochazo
- peces
- tradujo:

8. Subraya la acepción correcta de la palabra destacada en esta oración:

La **carta** era muy extensa. Después de meditarlo mucho, pedimos arroz con bogavante.

- a) Papel escrito, y ordinariamente cerrado, que una persona envía a otra para comunicarse con ella.
- b) Cada una de las cartulinas que componen la baraja.
- c) En un restaurante o establecimiento análogo, lista de platos y bebidas que se pueden elegir.

9. Escribe dos oraciones con las otras dos acepciones de *carta*.

