


LINGUA GALEGA

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES OBRIGATORIAS:

1. Facer unha descrición dos tres protagonistas da película de "Asterix o galo": Asterix, Obelix e Panoramix.

Para facer a descrición de cada personaxe tedes que seguir os **pasos** que aparecen a continuación. Lede o exemplo, pode servirvos de axuda.

Pasos	Exemplo
1. RASGOS FÍSICOS XERAIS Sexo, idade, estatura, complexión...	É un rapaz novo, forte e de mediana estatura. 
2. COMO É O SEU FÍSICO? Cabelo, pel, cara, ollos, nariz, boca, voz...	É louro, ten a pel clara, os ollos azuis como o mar, o nariz chato e os beizos finos.
3. COMO É O SEU CARÁCTER?	É un neno risueño, intelixente, algo nervioso e inqueda, e moi creativo.
4. COMO VAI VESTIDO?	A súa forma de vestir é de estilo informal, cómodo, deportivo e moderno.
5. QUE LLE GUSTA FACER?	Gústalle facer deporte e a lectura, e colabora nas tarefas da biblioteca escolar.

Recordade escribir cada paso nun parágrafo diferente. É dicir, cada descrición debe contar con cinco parágrafos separados por punto e aparte.

Ademais, nas descricións é moi importante empregar **adxectivos**, que son palabras que expresan cualidades dos substantivos aos que acompañan. A continuación tedes unha lista con moitos exemplos de adxectivos que podedes empregar nas vosas descricións.

EXEMPLOS DE ADXECTIVOS

SEGÚN O CORPO: alto, atlético, baixo, robusto, corpulento, lixeiro, esbelto, delgado, débil, firme, forte, gordo, áxil, deportivo, xoven, torpe, barrigudo, flaco, delgado, vello, san...

CABELO: brillante, sucio, castaño, rizado, coidado, fino, sedoso, liso, negro, ondulado, recollido, louro, despeinado...

COLOR DA PEL: pálido, rosado, albino, moreno, blanquecino, bronceado...

CARA: ancha, ampla, alongada, dulce, dura, triste, expresiva, inexpresiva, redonda, delgada, tranquila....

OLLOS: azulados, verdes, grandes, pequenos, escuros, redondos, soñadores, tristes, vivos...

NARIZ: aguileña, chata, ampla, redonda, fina, longa, puntiaguda, recta, torcida, pequena...

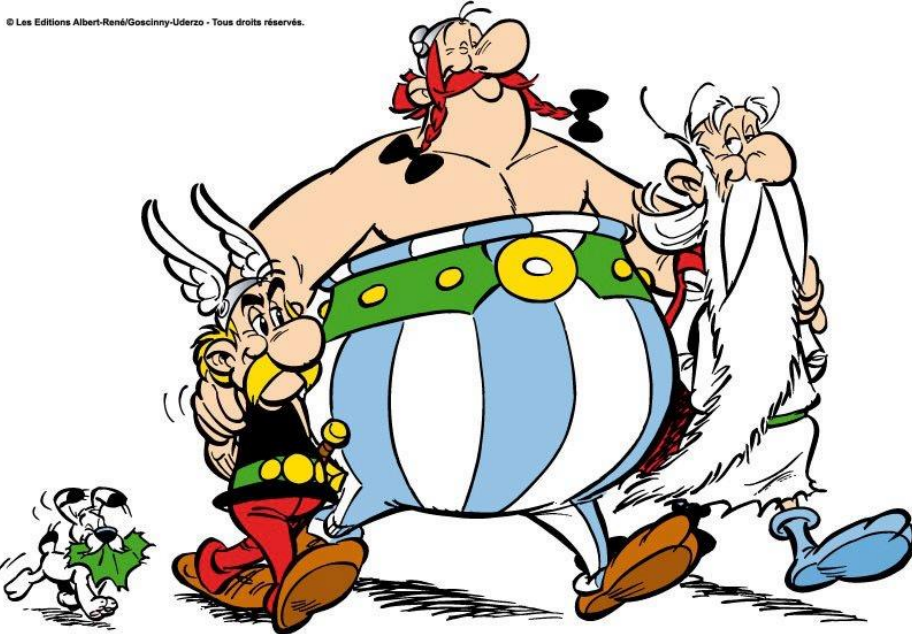
LABIOS: blanquecinos, rosados, estreitos, finos, grandes, delgados, anchos...

CARÁCTER: alegre, antipático, atento, atrevido, serio, traballador, educado, entusiasta, xeneroso, listo, malhumorado, malicioso, mentiroso, gruñón, valente, burlón, desperto, fanfarrón, feliz, fel, presumido, desvergonzado, medroso, prudente, bruto, calmado, confiado, cobarde, culto, groseiro, chiflado, sabiondo, serio, simpático, sinceiro, sociable, solitario, soso, soñador, decidido, desordenado, divertido, dócil, intelixente, orgulloso, rebelde, risueño, chorón, triste, tímido...

Aquí tedes o enlace de YouTube por si necesitades recordar aos personaxes da película: <https://www.youtube.com/watch?v=9HiOUOz7VXc>

Tamén podedes atopala poñendo no buscador de YouTube "Asterix o galo - Película de animación en galego".

2. Ao rematar a descrición de cada personaxe, podedes facer un debuxo de cada un no que mostredes os rasgos máis característicos. Recordade facer as descricións en galego e pintar os debuxos. **OLLO** coas faltas de ortografía e cos signos de puntuación!!!



3. No caso de ler un libro en vez de ver a película, tedes que facer a descrición de tres personaxes importantes do libro. Seguides os pasos que aparecen anteriormente para facer a descrición e revisade a lista de adxectivos que podedes empregar. Despois podedes facer un debuxo de cada personaxe resaltando os rasgos máis característicos. Recordade facer as descricións en galego e pintar os debuxos. **OLLO** coas faltas de ortografía e cos signos de puntuación!!!

ACTIVIDADES OPCIONAIS:

1. Se tedes o libro de Lingua Galega na casa, podedes estudar a Unidade 6 para o exame que temos pendente e comezar a ler a Unidade 7.
2. Propóñovos unha actividade para sacar o lado positivo destes días de corentena. Xa veredes cantas pequenas cousas échennos de felicidade a diario, aínda que vivamos esta situación tan complicada.

"OBJECTO MÁXICO DE MELLORES MOMENTOS"

1. En primeiro lugar temos que conseguir un recipiente que teñamos por casa e que poidamos empregar para gardar cousas. Pode ser unha caixa de zapatos, un tarro de comida que xa esté valeiro, unha botella de plástico cortada pola metade... Calquera obxecto que sirva para gardar cousas!!
2. En segundo lugar decoraremos o obxecto elixido da maneira que máis nos guste. Sacade a pasear a imaxinación!! Podedes crear recipientes chulísimos!! A continuación, déixovos algunhas ideas que poden servir de inspiración.





3. Unha vez rematada a nosa "Caixa Mágica", "Tarro Mágico", "Botella Mágica"... xa estamos preparados para empezar a sacar o lado positivo das cousas.
4. Cada noite, antes de ir á cama, colleremos unha tira de papel e escribiremos a data e o noso momento favorito do día, só unha cousa: comer un xeadado de postre, ver unha película con mamá, facer unha tarta con papá, xogar co meu irmán ás cartas, ver un capítulo da miña serie favorita, falar por teléfono cun amigo... Pequenos detalles que marcan a diferenza e que conseguen facernos felices cada día sen que nos demos conta.
5. Unha vez que volvamos ao cole, cada un levará o seu "Obxecto Mágico de Mellores Momentos" con todos os papeliños que escribíchedes diariamente e na clase faremos unha actividade que xa vos explicarei cuando nos vexamos.

Escribide os papeis en galego, así tamén practicamos o idioma á vez que gardamos os nosos mellores momentos.

Cando remate a corentena e todo volva á normalidade, veredes cantos momentos felices vivimos durante estes días nos que todo parecía malo...

MOITO ÁNIMO PARA VÓS E PARA AS VOSAS FAMILIAS!!

UN ABRAZO MOI GANDRE!!

Calquera cousa que necesitedes, podedes falar conmigo no seguinte correo:
profeantia@gmail.com