

## ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA 4º DE EP

**ASINATURA: MATEMÁTICAS.** Estas son actividades de repaso. Se pueden complementar con cálculo diario ( Suma, resta, multiplicación y división).

1. Lola tiene 104 cromos, Luis tiene 325 cromos más que Lola, y Pedro tiene 312 menos que Luis. ¿Cuántos cromos tienen Luis y Pedro juntos?

2. Coloca en vertical y calcula las siguientes multiplicaciones.

- $495 \times 214$
- $539 \times 158$
- $974 \times 315$
- $714 \times 512$

Calcula las siguientes divisiones y completa esta tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
92	7			
125	5			
223	8			
95	4			

3. Completa la siguiente tabla.

Producto	Potencia	Se lee...
$9 \times 9 \times 9$		
	$5^4$	
		Cuatro elevado a siete
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$		

4. Descompón los siguientes números en sumas de potencias de base 10.

- 5 825
- 73 475
- 423 264

5. Completa la siguiente tabla.

	Potencia	Resultado
Cinco elevado al cubo		
	$7^2$	
Nueve elevado al cuadrado		
	$10^3$	

6. Calcula las siguientes divisiones:

- $43678 : 36$
- $656890 : 42$
- $932107 : 57$
- $135693 : 39$

7. Completa, aplicando la propiedad conmutativa, asociativa y distributiva y calcula. Después, indica que propiedad has aplicado.

- $7 \times 34 = 34 \times \underline{\quad} =$
- $9 \times (4 \times 5) = (9 \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} =$
- $4 \times \underline{\quad} = 49 \times \underline{\quad} =$
- $3 \times (7 + 5) =$
- $(7 \times \underline{\quad}) \times 3 = \underline{\quad} \times (6 \times \underline{\quad}) =$
- $75 \times \underline{\quad} = 5 \times \underline{\quad} =$
- $8 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = (\underline{\quad} \times 7) \times 2 =$
- $5 \times (9 - 2) =$

7. Calcula las siguientes divisiones.

- $5640 : 15$

-  $2\ 814 : 24$

-  $9\ 452 : 82$

-  $4\ 893 : 63$

8. Calcula los divisores y los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

- 8

. Divisores:

. Múltiplos:

- 12

. Divisores:

. Múltiplos:

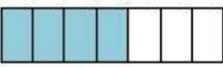
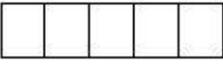
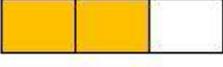
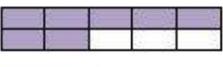
- 25

. Divisores:

. Múltiplos:

9. Escribe los número primos comprendidos entre 1 y 50.

10. Completa la tabla según corresponda.

Gráfico	Fracción	Se lee...
		Cuatro séptimos
	$\frac{1}{5}$	
		
		

11. Hoy cierra el trimestre y al preguntarle a la profesora cómo fueron los exámenes, nos contestó: un sexto de vosotros suspendió Lengua; siete décimos, aprobaron Matemáticas, y tres quintos son los alumnos que tienen todo aprobado.

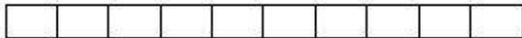
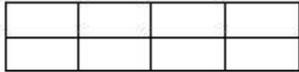
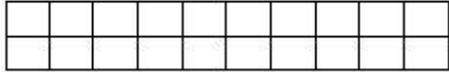
12. Calcula la fracción de los siguientes números:

- 1/4 de 36

- 4/7 de 49

- 8/10 de 80

13. Calcula las siguientes operaciones y colorea las gráficas de los resultados.

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$	
$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} =$	
$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$	
$\frac{17}{20} - \frac{3}{20} =$	

14. Esta semana se ha celebrado el Día de los Abuelos. El miércoles les tocó el turno a los abuelos de los alumnos de 4.º. Nos contaron historias, nos enseñaron juegos y nos mostraron fotos de cuando tenían nuestra edad.

El abuelo de Sara nos trajo 3 álbumes con 36 fotos cada uno, y la abuela de Carlos, 2 álbumes con 95 fotos cada uno. ¿Cuántas fotos vieron en total los alumnos de 4.º?..

15. Dibuja en tu cuaderno una recta numérica y representa los siguientes números. Luego marca en rojo el mayor y en verde el menor.

- 0,5

- 2,3

- 1,2

- 2,8

- 3,1

- 1,5

16. Descompón los siguientes números decimales.

-  $28,15 = 2 \text{ D} + 8 \text{ U} + 1 \text{ Décima} + 5 \text{ Centésimas}$

- 1,09

- 0,04

- 15,75

17. Aproxima los siguientes números a las unidades. Después inténtalo a la décima.

- 14,52

- 2,39

- 71,23

- 29,87

- 38,18

- 91,56

18. Matilde, Francisco y Lola están jugando con una cinta métrica. Matilde se mide y dice: “Soy la más alta del grupo; mi altura es 1,30 m”.

Francisco, también se mide y dice: “No, ¡el más alto soy yo! Mido 1,36 m”.

La última en medirse es Lola: “Yo mido 1,45 m”.

¿Quién es el más alto del grupo?

Ordena a los niños de mayor a menor teniendo en cuenta sus alturas.